

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново»

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом
совете школы

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Е.Н. Чукина

от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №3 г.
Балабаново


/Н.О.Криволуцкая

Приказ № 307
От «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Предмет: **Основы финансовой грамотности.**

Класс: **9**

Учебный год: **2022-2023**

Срок реализации программы: **год**

Разработчик: **Пронченкова Анна Ивановна,**
учитель высшей квалификационной категории

Балабаново 2022

Содержание

I. Пояснительная записка.	3
II. Планируемые результаты.	3
III. Содержание учебного предмета.	4
IV. Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности в 9 классе.	5
V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.	8

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 06.02. 2015 г. N 35915);

- от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

II. Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету

ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;

- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;

- основам взаимодействия с кредитными организациями;

- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;

- выбирать страховые продукты и страховые компании;

- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;

- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность

научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

III. Содержание учебного предмета

Глава 5. Страхование (8 ч)

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Глава 6. Инвестиции (8 ч)

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Глава 7. Пенсии (5 ч)

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Глава 8. Налоги (5 ч)

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Резерв по курсу -9 класса (2 ч)

Игра «Я финансово-грамотный гражданин»

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

**IV. Календарно-тематическое планирование
по основам финансовой грамотности в 9 классе**

Количество часов в неделю – 1; в год – 34; итого: 34 часа

№ урока	Название изучаемой темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата по плану	Дата по факту
Глава 5. Страхование (8 ч)				
1.	Повторение пройденного материала. Личное финансовое планирование.	Повторение пройденного в предыдущем году материала. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	01.09	
2.	Что такое страхование? Страхователь, страховка, страховщик, договор страхования.	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека	08.09	
3.	Виды страхования. Договор страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»	15.09	
4.	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	22.09	
5.	Особенности личного страхования.	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	29.09	
6.	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	06.10	
7.	Кейс «Страхование жизни»	Решение кейса «Страхование жизни»	13.10	
8.	Обобщение темы «Страхование»	Повторение Главы 5.	20.10	
Глава 6. Инвестиции (8 ч)				
9.	Что такое инвестиции? Инвестирование денежных средств.	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка	27.10	

10.	Как выбирать активы.	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала»	10.11	
11.	Структура рынка капитала	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала»	17.11	
12.	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов	24.11	
13.	Расчет доходности	Расчет доходности методом простых и сложных процентов	01.12	
14.	Денежный рынок и рынок капиталов	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	08.12	
15.	Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом	15.12	
16.	Обобщение темы «Инвестиции»	Повторение Главы 6. Деловая игра	22.12	
Глава 7. Пенсии (5ч)				
17.	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ	12.01	
18.	Пенсионные программы	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ	19.01	
19.	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии	26.01	
20.	Как приумножить пенсионные сбережения.	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений	02.02	
21.	Обобщение темы «Пенсии»	Повторение Главы 7. Мини-дискуссия	09.02	
Глава 8. Налоги (5 ч)				
22.	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды»	16.02	

23.	Налоги их виды	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды»	02.03	
24.	Расчёт НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	09.03	
25.	Расчет НДС	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	16.03	
26.	Практикум: «Как рассчитать НДФЛ».	«Как рассчитать НДФЛ» Выполнение индивидуальных заданий	23.03	
Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)				
27.	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	06.04	
28.	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	13.04	
29.	Вычисление степени рисков	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	20.04	
30.	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	27.04	
31.	Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение индивидуальных заданий	04.05	
32.	Тренинг. Безопасность потребителя на финансовом рынке.	Формирование навыков безопасного потребителя на финансовом рынке	11.05	
33.	Игра «Я финансово-грамотный гражданин»	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	18.05	
34.	Игра «Я финансово-грамотный гражданин»	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	25.05	

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература учителя:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Литература учащегося:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Оборудование

Проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная. документ –камера
Комплект видеофильмов по курсу обществознанию, комплект мультимедийных учебных пособий для интерактивной доски

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Криволицкая Наталья Олеговна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023