


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Калужской области**  
**Администрация муниципального образования муниципального района**  
**«Боровский район» Калужской области**  
**МОУ "СОШ №3 г. Балабаново "**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Ю.В. Прокофьева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

  
С.Н. Трифонова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "СОШ №3

г. Балабаново  
  
Н.О. Криволюцкая  
Приказ №370 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Веселый английский «EASY ENGLISH»**  
**для обучающихся 5 класса**

**Балабаново 2023**

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

**Язык реализации программы** – государственный язык РФ – русский.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Easy English» разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
6. Устав МБУ ДО «ЦВР». Локальные акты МБУ ДО «ЦВР».

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Easy English» относится к социально-гуманитарной направленности, данная программа является разноуровневой и включает в себя три уровня: *ознакомительный, базовый и углубленный*.

**Новизна** программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется развитию коммуникативных способностей и социальных навыков в иноязычном формате.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена необходимостью владения иностранным языком в современном мире, потребностью детей в дополнительном языковом материале и свободном формате процесса овладения иностранным языком.

**Педагогическая целесообразность** данной программы дополнительного образования (далее ДО) обусловлена важностью создания дополнительных условий для формирования у обучающихся социальных и коммуникативных навыков.

Программа способствует облегченному усвоению программы английского языка опираясь на творческие способности детей, активное включения их в образовательный процесс, базирующегося на использования разнообразных педагогических подходов и методик.

Программа дополнительного образования «Easy English» ориентирована на возрастную группу детей от 6 до 14 лет. Данная программа включает в себя три образовательных уровня:

- ознакомительный, рассчитан на детей от 6 до 14 лет впервые знакомящихся с языком;
- базовый уровень, рассчитан на детей от 9 до 14 лет, ранее уже изучавших английский язык и имеющих базовые знания по нему;
- Углубленный уровень, рассчитан на детей от 12 до 14, со средним и выше уровнем знания языка.

Реализация программы рассчитана от 1 до 3 лет, так как подразумевает переход обучающегося с одного образовательного уровня на другой, при последовательном обучении языку.

Ознакомительный уровень рассчитан на 72 часа в год, по 1 часу в неделю; базовый и углубленный уровни рассчитаны на 144 часа в год по 2 часа в неделю. Численность каждой группы не должна превышать 15 человек.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы** – развить социальные навыки и коммуникативные компетенции, такие как учебно-познавательные, языковые, социокультурные, речевые и компенсаторные.

### **Задачи программы:**

1. обеспечить освоение знаний о изменениях и временных особенностях характерных для изучаемого языка;
2. познакомить с особенностями культуры и быта страны изучаемого языка;
3. развивать умения компенсировать дефицит языковых средств при получении и передачи информации;
4. сформировать навыки и умения, необходимые для успешного общения на иностранном языке, по принципу живого общения;
5. развивать творческий потенциал учащихся;
6. научиться анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**Разноуровневый принцип** освоения программы, помогает реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности, способствует социальной адаптации в иноязычной среде.

Программа является разноуровневой, состоящая из трех ступеней:

### **Уровневая организация программы.**

Программа содержит следующие признаки разноуровневости:

1. в программе отражено содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участников программы;
2. предусмотрены и методически описаны разные степени сложности учебного материала;
3. методически описано содержание деятельности по освоению предметного содержания образовательной программы по уровням;

4. программа содержит описание различных форм диагностики и контроля, направленные на выявление мотивации, готовности, способностей, возможностей учащихся к освоению определённого уровня содержания программы;
5. в программе описаны параметры и критерии, на основании которых ведётся индивидуальное оценивание деятельности ребёнка;
6. программа предусматривает методику определения динамики развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития.

Уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Поэтому программа предусматривает три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый (См. Таблицу 1, «Матрица разноуровневой образовательной программы»).

При распределении детей по уровням проводится устный опрос каждого ребенка.

	Требования	Уровень
1	(Для данного уровня) ребенок может не иметь каких-либо знаний по английскому языку.	Ознакомительный
2	(Для данного уровня) ребенку необходимо: знать алфавит и произношение каждой буквы по отдельности, числительные (единицы, десятки), иметь словарный запас не менее 100 слов по различным темам; уметь читать, записывать слова под диктовку по буквам, переводить простые предложения.	Базовый
3	(Для данного уровня) ребенку необходимо: знать времена английского языка (минимум: Present Simple, Present Continuous, Future Simple и Past Simple), знать числительные (единицы, десятки, сотни), знать не менее 20 грамматических конструкций, иметь словарный запас не менее 500 слов	Продвинутый

	по различным темам: уметь самостоятельно составлять простые предложения, самостоятельно переводить простые тексты, уметь правильно употреблять артикли и базовые предлоги, уметь составить диалог-знакомство, переводить простые предложения с русского на английский.	
--	--	--

**Ознакомительный уровень** предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение необходимых знаний для дальнейшего изучения языка.

По окончанию 1 уровня ученик должен знать: английский алфавит, счет от 0 до 12, название 20 животных, название цветов; уметь: читать, представиться и задать от 3 до 6 базовых вопросов.

**Базовый уровень** предполагает подготовку к переходу с уровня знаний английского языка A1 (элементарный) на уровень знаний английского языка A2 (базовый). На данном этапе ребёнок поверхностно знакомится с временами английского языка: Present Simple, Present Continuous, Future Simple и Past Simple. Развивает словарный запас, изучает простые конструкции и переводит элементарные тексты почти самостоятельно.

**Продвинутый уровень** предполагает переход с уровня знаний английского языка A1 (элементарный) на уровень знаний английского языка A2 (базовый). Обучаемый на данном уровне должен уметь кратко рассказать о себе, общаться на распространённые темы используя простые предложения и конструкции.

### Матрица разноуровневой образовательной программы

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики и	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
--------	----------	------------------------------	-----------------------	------------	---

<b>Ознакомительный</b>	<p>ЗУН: <b>Фонетика.</b> Изучение алфавита, букв, звуков. Чтение односложных слов затем простых предложений. <b>Лексика.</b> Изучение стартового терминологического словарного запаса <b>Грамматика</b> · Элементарный грамматический материал.</p>	<p>Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, индивидуальная беседа.</p>	<p>Наглядно-практической, словесной, уровневая дифференциация</p>	<p>ЗУН: <b>Фонетика.</b> Знание алфавита, букв, звуков, скороговорок. Чтение односложных слов и простых предложений. <b>Лексика.</b> Знание стартового терминологического словарного запаса (цифры, семья, животные и т. д.) <b>Грамматика.</b> Освоение начального грамматического материала.</p>	<p><b>Дифференцированные задания</b> могут составляться исходя из формулировки: обучающийся должен (обязательная часть), обучающийся может (дополнительная часть). Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях: репродуктивном (с подсказкой или самостоятельно) и творческом.</p>
	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b> развитие этических чувств</p>	<p>Тестирование, наблюдение, собеседование, педагогический анализ</p>	<p>Дидактические материалы, наглядные пособия, учебные пособия, предметная наглядность, методические пособия</p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b> Знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других</p>	

<b>Базовый</b>	<p>ЗУН: <b>Фонетика.</b> Изучение сложных звуков, скороговорки. Чтение текстов, пословный перевод. <b>Лексика.</b> Изучение базового словарного запаса. Изучение моделей словосочетаний и предложений по темам. Развитие навыков письма. Составление простых предложений и устных высказываний. <b>Грамматика</b> . Освоение базовых тем грамматики.</p>	<p>Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа</p>	<p>Наглядно-практической, словесный, уровневая дифференциация</p>	<p>ЗУН: <b>Фонетика.</b> Освоение звуков и скороговорок. Навыки чтения и перевода. <b>Лексика.</b> Знание базового словарного запаса (еда, одежда, части тела и т. д.). Навыки письма. Построение простых предложений, составление диалогов в парах и группах. <b>Грамматика.</b> Освоение базовых тем по грамматике (глагол to be, местоимения, времена Simple (простое настоящее, прошедшее, будущее). Грамматические конструкции there is/are, there was/were.</p>	<p>Реализация проекта (творческой деятельности): 1. мини-проект (одно занятие); 2. краткосрочный (4–6 занятий); 3. среднесрочный (20–30 часов); 4. индивидуальная творческая работа; 5. групповой творческий проект.</p>
----------------	--	---	---	---	--



	<p>ЛИЧНОСТН БЕ: сформирован ность внутренней позиции обучающего я — принятие и освоение новой социальной роли; способность</p>	<p>Тестирован ие, наблюдение , собеседава ние, анкетирова ние, педагогичес кий анализ</p>	<p>Технология оценивания , проблемно- диалогичес кий, технологич еский</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫ Е: развитие доверия и способности к пониманию и сопереживани ю чувствам других людей.</p>	
--	--	---	--	--	--

<b>Углубленный</b>	<p><b>ЗУН:</b> <b>Фонетика.</b> Постановка произношения. Чтение текстов с правильной интонационной позицией. Скороговорки и <b>Лексика.</b> Изучение тематической лексики. Развитие навыков письма и говорения. Составление простых предложений и устных высказываний. Составление диалогов и связных текстов. <b>Грамматика</b> . Времена. Изучение неправильных глаголов. Предлоги времени и места.</p>	<p>Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа</p>	<p>Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация</p>	<p><b>ЗУН:</b> <b>Фонетика.</b> Чтение текстов с правильной интонационной позицией и произношением. <b>Лексика.</b> Освоение тематической лексики (дом, город, профессии и т. д.). Развитие навыков письма и говорения. Составление простых предложений и устных высказываний. Составление диалогов и связных текстов. <b>Грамматика.</b> Освоение и употребление времен. Знание неправильных глаголов. Предлоги времени и места.</p>	<p><b>Реализация проекта (творческой работы):</b> 1. краткосрочный (4–6 занятий); 2. среднесрочный (20–30 часов); 3. долгосрочный (в течение года). 4. индивидуальная творческая работа; 5. групповая Творческая работа. 1. Материальный (модель, макет, картина, комп. презентация, иллюстрированный альбом); 2. Действенный (игра, викторина); Письменные (статья, инструкция, рекомендации)</p>
	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b> сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и</p>	<p>Логические и проблемные задания; творческие задания; наблюдение, беседа</p>	<p>Технологический; проективный; частично-поисковый Метод генерирования</p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b> Сформированность уважения не только к языку и культуре своего народа, но и стран</p>	

освоение новой социальной роли; способность	ние, анкетирование, педагогический анализ	ния идей – синектика.	изучаемого иностранного языка; способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы и правил	
---	---	-----------------------	--	--

### 1.3. Учебный план

#### Ознакомительный уровень (6–14 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1. Первое путешествие</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
1.1	Приветствие. Алфавит 1.0	6	3	3	Беседа, викторина, проверка прописей
1.2	Конструкция to be	5	2	3	Беседа, опрос, проверка прописей
1.3	Радуга	5	2	3	Опрос, викторина
1.4	Множественное число существительных	6	2	4	Беседа
1.5	Я и моя семья. Друзья. Артикли	7	3	4	Опрос, викторина
1.6	Алфавит 2.0. Числительные	6	2	4	Беседа, опрос, игра
	Промежуточная аттестация	1	0	1	Проверка прописей, опрос
2	<b>Раздел 2. Вокруг Света</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	
2.1	Животные дома и на улице	6	2	4	Опрос, викторина
2.2	Построение	6	2	4	Опрос, викторина

	простых предложений				
2.3	Фрукты Числительные	6	2	4	Беседа, проверка рабочих тетрадей
2.4	Мир вокруг меня (растения)	7	3	4	Беседа, опрос, игра
2.5	Тело. Числительные	6	2	4	Беседа, опрос, игра
	Промежуточная аттестация	1	0	1	Самостоятельная работа, проверка прописей, опрос
	<b>Итог</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	

### Базовый уровень (9–14 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Определение уровня обучающихся по результатам тестирования	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Тест на определения уровня языка (распределение по группам)
<b>1</b>	<b>Раздел 1. По волнам знаний</b>				
1.1	Приветствие. Вежливые слова	7	3	4	Беседа, опрос
1.2	Месяцы и дни недели	4	2	2	Беседа, викторина
1.3	Рядом со мной	10	5	5	Беседа, игра, опрос
1.4	Числительные	6	2	4	Беседа, опрос, викторина
1.5	Город	8	4	4	Игра, опрос, выставка коллективной творческой работы
1.6	Времена Present Simple и Present Continuous	9	4	5	Беседа, опрос, викторина
1.7	Игры и игрушки	6	2	4	Беседа, игра, опрос
1.8	Future Simple. Моя будущая профессия	9	4	5	Беседа, опрос, викторина
1.9	Великобритания	8	4	4	Беседа, игра, опрос

	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.10	Хобби	7	3	4	Беседа, игра, опрос
1.11	Что в коробке?	8	4	4	
1.12	Транспорт	10	4	6	Беседа, игра, опрос, викторина
1.13	На улицах города	10	4	6	Беседа, игра, опрос
1.14	Кино и фильмы	12	2	10	Беседа, игра
1.15	Степени сравнения прилагательных	8	3	5	Беседа, игра, опрос
1.16	Моя комната Структура there is/ are	9	3	6	Беседа, игра, выставка творческих работ
1.17	Мой любимый вид спорта	8	4	4	Беседа, игра, опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

### Углубленный уровень (12–14 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Определение уровня обучающихся по результатам тестирования	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Тест на определения уровня языка (распределение по группам)
	<b>Раздел 1. Разминка</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
1.1	Nature & Ecology	8	3	5	Беседа, опрос, творческая работа
1.2	Даты и цифры	8	4	4	Беседа, игра
1.3	Daily Live & Housework	8	3	5	Беседа, опрос, творческая работа
1.4	Местоимения	8	4	4	Опрос, викторина
	<b>Раздел 2. Лексика и грамматика</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	
2.1	Clothes & Fashion	8	4	4	Беседа, опрос, творческая работа

2.2	Irregular verbs 1.0	5	2	3	Опрос, викторина
2.3	The Future Tense	8	4	4	
2.4	Travel and Tourism	8	4	4	Беседа, опрос, творческая работа
2.5	Грамматические конструкции английского языка	10	4	6	Беседа, опрос, викторина, упражнения
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.6	Modal verbs	6	2	4	Беседа, опрос, упражнения
2.7	Time	4	2	2	Беседа, творческая работа
2.8	Irregular verbs 2.0	6	2	4	Опрос, викторина
2.9	The Past Tense	12	4	8	Беседа, опрос, викторина, упражнения
2.10	School & Education	8	4	4	Беседа, опрос, творческая работа
2.11	Food	8	4	4	Беседа, опрос, творческая работа
2.12	The Present Tense	12	4	8	Беседа, опрос, викторина, упражнения
2.13	Health & Illness	10	4	6	Беседа, опрос, творческая работа
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	

#### 1.4. Содержание программы

##### Ознакомительный уровень (6–14 лет)

#### Раздел 1. Первое путешествие

##### Тема 1.1. Приветствие. Алфавит 1.0 (6 часов)

Приветствие. Знакомство с алфавитом, буквосочетанием и числами

Теория – 3 часа

Практика – 3 часа

##### Тема 1.2. Конструкция to be (6 часов)

Знакомство с конструкцией to be, отработка материала

Теория – 2 часа

Практика – 3 часа

**Тема 1.3. Радуга (5 часов)**

Изучение 10–20 слов по теме. Счет от 0 до 10. Изучение 1–2 устойчивых выражения

Теория – 2 часа

Практика – 3 часа

**Тема 1.4. Множественное число существительных (6 часов)**

Изучение 1–2 устойчивых выражения. Изучение особенностей образования множественного числа в английском языке

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Тема 1.5. Я и моя семья. Друзья. Артикли (7 часов)**

Изучение 10–20 слов по теме. Знакомство с артиклями. Чтение

Теория – 3 часа

Практика – 4 часа

**Тема 1.6. Алфавит 2.0. Числительные. (6 часов)**

Разучивание алфавита наизусть. Счет от 0 до 12

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Промежуточная аттестация (1 час)****Раздел 2. Вокруг Света****Тема 2.1. Животные дома и на улице (6 часов)**

Изучение 10–20 слов по теме. Составление предложений с I like...

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.2. Построение простых предложений (6 часов)**

Повторение конструкции to be. Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных простых предложений. Изучение 1–2 устойчивых выражения

Теория – 2 часа

Практика – 4 часов

**Тема 2.3. Фрукты. Числительные (6 часов)**

Изучение 10–20 слов по теме. Счет от 10 до 15

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.4. Мир вокруг меня (растения) (7 часов)**

Изучение 10–20 слов по теме. Знакомство с конструкцией I can...

Теория – 3 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.5. Тело. Числительные (6 часов)**

Изучение 10–20 слов по теме. Счет от 0 до 20

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Промежуточная аттестация (1 час)**

По итогам прохождения аттестации перевод на базовый уровень

## Базовый уровень (9–14 лет)

Определение уровня обучающихся по результатам тестирования

### **Раздел 1. По волнам знаний**

#### **Тема 1.1. Приветствие. Вежливые слова (8 часов)**

Приветствие. Изучение вежливых слов и выражений на английском

Теория – 3 часа

Практика – 5 часов

#### **Тема 1.2. Месяцы и дни недели (4 часа)**

Изучение времен года, месяцев и дней недели.

Теория – 2 часа

Практика – 2 часа

#### **Тема 1.3. Рядом со мной (10 часов)**

Повторение слов ранее изученных слов по темам: семья, друзья, растения, животные и дом.

Теория – 5 часов

Практика – 5 часов

#### **Тема 1.4. Числительные (6 часов)**

Уметь образовывать двузначные и трехзначные числа на английском языке

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

#### **Тема 1.5. Город (8 часов)**

Изучение 15–25 слов по теме. Изучение разницы on the left (right) и to the left (right).

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

#### **Тема 1.6. Времена Present Simple и Present Continuous (9 часов)**

Разбор и изучение времен по теме, сравнение времен. Изучение Stative verbs. Выполнение упражнений по теме.

Теория – 4 часа

Практика – 5 часов

#### **Тема 1.7. Игры и игрушки (6 часов)**

Изучение 15–25 слов по теме. Работа в команде, творческая индивидуальная работа.

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

#### **Тема 1.8. Future Simple. Моя будущая профессия (9 часов)**

Изучение времени Future Simple. Выполнение заданий по теме.

Составление рассказа о своей будущей профессии, изучение 15–25 слов по теме.

Теория – 4 часа

Практика – 5 часов

#### **Тема 1.9. Великобритания (8 часов)**



Изучение истории, быта и культуры страны изучаемого языка. Работа с картой, изучение 15–25 слов по теме.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

**Промежуточная аттестация (2 часа)**

**Тема 1.10. Хобби (7 часов)**

Составление рассказа о своем хобби, изучение 15–25 слов по теме.

Теория – 3 часа

Практика – 4 часа

**Тема 1.11. Что в коробке? (8 часов)**

Изучение предлогов места и движения, закрепление правил с помощью творческой командной работы.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

**Тема 1.12. Транспорт (10 часов)**

Изучение 15–25 слов по теме, описание своей будущей машины/ велосипеда/ лодки и т. д.

Теория – 4 часа

Практика – 6 часов

**Тема 1.13. На улицах города (10 часов)**

Изучение 15–25 слов по теме, творческая игра направленная. На запоминание правил по теме.

Теория – 4 часа

Практика – 6 часов

**Тема 1.14. Кино и фильмы (12 часов)**

Просмотр 2 мультфильмов на английском языке с субтитрами, изучение 10–20 слов по теме, рассказ о своем любимом мультфильме, творческая работа.

Теория – 2 часа

Практика – 10 часов

**Тема 1.15. Степени сравнения прилагательных (8 часов)**

Изучение и отработка правил, выполнение заданий.

Теория – 3 часа

Практика – 5 часов

**Тема 1.16. Моя комната (9 часов)**

Изучение 15–25 слов по теме, знакомство (повторение) с конструкцией there is/ there are.

Теория – 3 часа

Практика – 6 часов

**Тема 1.17. Мой любимый вид спорта (8 часов)**

Изучение 15–25 слов по теме, составить рассказ о своем любимом виде спорта, творческая работа. Рассказать каким. Видом спорта планирует заниматься летом.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

## **Промежуточная аттестация (2 час)**

По итогам прохождения аттестации перевод на продвинутый уровень

### **Углубленный уровень (12–14 лет)**

Определение уровня обучающихся по результатам тестирования

#### **Раздел 1. Разминка**

##### **Тема 1.1. Nature & Ecology (8 часов)**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей.

Теория – 3 часа

Практика – 5 часов

##### **Тема 1.2. Даты и цифры (8 часов)**

Изучение особенностей названий цифр и дат в английском языке, знакомство с прочтением дробных чисел на английском.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

##### **Тема 1.3. Daily Live & Housework**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей. Рассказать о своем дне и домашних обязанностях.

Теория – 3 часа

Практика – 5 часов

##### **Тема 1.4. Местоимения (8 часов)**

Повторение местоимений на английском языке, отработка правил, выполнение упражнений по теме.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

#### **Раздел 2. Лексика и грамматика**

##### **Тема 2.1. Clothes & Fashion (8 часов)**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

##### **Тема 2.2. Irregular verbs 1.0. (5 часов)**

Изучение 30–50 самых распространенных неправильных глаголов английского языка.

Теория – 2 часа

Практика – 3 часа

##### **Тема 2.3. The Future Tense (8 часов)**

Изучение грамматики и выполнение упражнений по теме. Составление собственных предложений используя изученный материал.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.4. Travel and Tourism (8 часов)**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.5. Грамматические конструкции английского языка (10 часов)**

Знакомство с грамматическими конструкциями английского языка

Теория – 4 часа

Практика – 6 часов

**Промежуточная аттестация (2 часа)****Тема 2.6. Modal verbs (6 часов)**

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.7. Time (4 часа)**

Работа со временем по циферблату (два способа сказать о времени), конструкция to и past.

Теория – 2 часа

Практика – 2 часа

**Тема 2.8. Irregular verbs 2.0 (6 часов)**

Вторая часть изучения 30–50 самых распространенных неправильных глаголов английского языка.

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.9. The Past Tense (12 часов)**

Изучение грамматики и выполнение упражнений по теме. Составление собственных предложений используя изученный материал.

Теория – 4 часа

Практика – 8 часа

**Тема 2.10. School & Education (8 часов)**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.11. Food (8 часов)**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей.

Теория – 4 часа

Практика – 4 часа

**Тема 2.12. The Present Tense (12 часов)**

Изучение грамматики и выполнение упражнений по теме. Составление собственных предложений используя изученный материал.

Теория – 4 часа

Практика – 8 часов

**Тема 2.13. Health & Illness (10 часов)**

Изучение 15–30 слов по теме, разбор двух простых статей по теме, краткий пересказ статей.

Теория – 4 часа

Практика – 6 часов

**Промежуточная аттестация (2 час)**

По итогам прохождения аттестации перевод на продвинутый уровень

### Календарно учебный график

№	Группа	Месяц	Тема занятий	Количество часов	Форма занятий
1	1 (6–14 лет)	Январь-февраль	Животные дома и на улице	6	Очная
2	2 (9–14 лет)	Январь-февраль	Хобби	7	Очная
3	3 (12–14 лет)	Январь-февраль	Modal verbs	6	Очная
4	1 (6–14 лет)	Февраль	Построение простых предложений	6	Очная
5	2 (9–14 лет)	Февраль	Что в коробке?	8	Очная
6	3 (12–14 лет)	Февраль	Modal verbs	4	Очная
7	1 (6–14 лет)	Март	Фрукты. Числительные	7	Очная
8	2 (9–14 лет)	Февраль-март	Транспорт	10	Очная
9	3 (12–14 лет)	Февраль	Time	4	Очная
10	1 (6–14 лет)	Март-апрель	Мир вокруг меня (растения)	7	Очная
11	2 (9–14 лет)	Март	На улицах города	8	Очная
12	3 (12–14 лет)	Февраль-март	Irregular verbs 2.0	6	Очная
13	1 (6–14 лет)	Апрель-май	Тело. Числительные	6	Очная
14	2 (9–14 лет)	Март-апрель	Кино и фильмы	12	Очная
15	3 (12–14 лет)	Март	The Past Tense	12	Очная
16	1 (6–14 лет)	Май	Промежуточная аттестация у 1 уровня	1	Очная

17	2 (9–14 лет)	Апрель-май	Степени сравнения прилагательных	8	Очная
18	3 (12–14 лет)	Апрель	School & Education	8	Очная
19	1 (6–14 лет)				Очная
20	2 (9–14 лет)	Май	Моя комната	9	Очная
21	3 (12–14 лет)	Апрель-май	Food	8	Очная
22	1 (6–14 лет)				Очная
23	2 (9–14 лет)	Май-июнь	Мой любимый вид спорта	8	Очная
24	3 (12–14 лет)	Май-июнь	The Present Tense	12	Очная
25	1 (6–14 лет)				Очная
26	2 (9–14 лет)	Июнь	Промежуточная аттестация у 2 уровня	2	Очная
27	3 (12–14 лет)	Июнь	Health & Illness	10	Очная
28	3 (12–14 лет)	Июнь	Итоговая аттестация у 3 уровня	2	Очная

## 1.5. Планируемые результаты

### Ознакомительный уровень

#### Предметные результаты:

**Обучающиеся будут знать:** Английский алфавит, буквы, звуки, скороговорки.

Лексика. Знать стартового терминологического словарного запаса (цифры, семья, животные и т. д.) Освоение начального грамматического материала.

Знание стартового терминологического словарного запаса (цифры, семья, животные и т. д.) Освоение начального грамматического материала.

- **Обучающиеся будут уметь:** читать односложные слова и простые предложения.

**Личностные результаты:** Знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других

## **Базовый уровень**

### **Предметные результаты:**

**Обучающиеся будут знать:** Звуки и скороговорки. Будет сформирован базовый словарный запас (еда, одежда, части тела и т. д.). Освоены базовые тем по грамматике (глагол to be, местоимения, времена Simple (простое настоящее, прошедшее, будущее). Грамматические конструкции there is/are, there was/were.

**Обучающиеся будут уметь:** читать и переводить предложение. Уметь писать предложения. Строить простые предложения, составлять диалоги в парах и группах.

**Личностные результаты:** развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

## **Углубленный уровень**

### **Предметные результаты:**

**Обучающиеся будут знать:** базовый словарный запас (дом, город, профессии и т. д.). Освоение тематической лексики (дом, город, профессии и т. д.). Знать неправильные глаголы. Предлоги времени и места.

**Обучающиеся будут уметь:** читать тексты с правильной интонационной позицией и произношением и переводить. Уметь составлять и писать предложения и тексты. Строить простые предложения, составлять диалоги и связанные тексты. Правильно употреблять времена.

**Личностные результаты:** Сформированность уважения не только к языку и культуре своего народа, но и стран изучаемого иностранного языка; способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы и правил.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарно - тематический план**

*(составляется ежегодно, для каждой группы)* вынесено в отдельный документ (Приложение 1).

### **2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение**

- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор.
- музыкальный центр.

- компьютер.
- принтер.
- доступ в сеть Интернет.

### 2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

**Используются следующие формы проверки:** решение тестовых заданий, участие в фестивалях, постановка инсценированных выступлений на английском языке.

**Методы проверки:** наблюдение, тестирование.

### Список литературы

1. English My birthday. Мой день рождения. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
2. English My school. Моя школа. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
3. English My family. Моя семья. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
4. English My town. Мой город. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
5. English My friend. Мой друг. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
6. English. Порядок слов в предложении. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
7. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей - Учебник/ под ред. Н.А. Бонк. М., 2009.

8. 2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей - Рабочая тетрадь/ под ред.Н.А. Бонк. М., 2009.
9. English Grammar in Use. Raymond Murphy. 2. Ваулина, Ю.Е. «Spotlight» - «Английский в фокусе»: М. Express Publishing / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: «Просвещение» 2006.
10. Иллюстрированный набор обучающих карточек, предназначенных для изучения английского алфавита и закрепления навыков чтения в наб. 32 шт. М.: Типогр. Фазан-принт. 2012.
11. Илюшкина, А.В. Словарик трудностей английского языка / А. В. Илюшкина. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 63с.
12. Скультэ, В.И. Английский для детей. Методические указания / В.И. Скультэ. – М.: Айрис – пресс, 2013.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.dreamenglish.com/family>
2. [https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/http://englishhobby.ru/english\\_for\\_kids/methods/games/lotto/](https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/)
3. <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
4. <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
5. <http://www.freeabcsongs.com/>
6. <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

### **Литература для родителей**

1. Ачкасова Н.Н. Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык. - Дрофа, 2006.



2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.
3. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик. – СПб: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002г.
4. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под.ред. Бонка Н.А.М., 2009.
5. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
6. Вербовская М.Е., Шишкова И.А Английский для малышей - Руководство для преподавателей и родителей/ под ред. Н.А. Бонк. М., 2009.
7. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006г.
8. Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, рифмовки,... - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005г.
9. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011.
- 10.Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2012