

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново»

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом  
совете школы

Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Е.Н. Чукина

от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МОУ СОШ №3 г.  
Балабаново

/Н.О.Криволюцкая

Приказ № 307  
От «30» августа 2022г.

## Программа внеурочной деятельности «Эколята»

( Естественнаучной направленности)  
для 3 класса



на 2022 - 2023 учебный год

**Составитель:** Скачкова Евгения Викторовна, учитель начальных классов

г. Балабаново, 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологическая социально-образовательная программа «Эколята» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

В рамках Программы с использованием образов сказочных героев – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

**Формы организации внеурочных занятий:** тематические занятия; чтение книг; беседы; наблюдения; диспуты; прослушивание тематических сказок и рассказов; творческие задания; экологические игры; просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов; просмотр фрагментов телевизионных передач; просмотр тематических мультипликационных фильмов; театрализованные представления; викторины; экологические конкурсы; интеллектуальные соревнования; тематическое оформление классов и помещений; трудовые десанты на природе; экспериментальные мероприятия; экскурсии; экологические акции; экологические выставки; тематические мероприятия; мини-проекты; исследовательские мероприятия.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю. Программа будет реализована за 34 ч.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

**Личностные результаты, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:**

У обучающихся будут сформированы:

основы экологической культуры и культуры природолюбия;

основы общей культуры;

духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

общий кругозор, развитие их творческих способностей;

чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

установка на здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП:**

#### **Познавательные УУД:**

подведение под понятия, выведение следствий;

установление причинно-следственных связей;

построение логической цепи рассуждений;

умение структурировать знания;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение, извлечение информации;

определение основной и второстепенной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

умение действовать по плану и планировать свою деятельность;

преодоление импульсивности, произвольности;

понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;

форма выполнения учебных действий — материальная/материализованная; речевая, умственная;

степень развернутости (в полном составе операций или свернуто).

#### **Коммуникативные УУД:**

понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета; понимание относительности оценок или подходов к выбору;

учет разных мнений и умение обосновать собственное;

умение договариваться, находить общее решение.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

### **3 класс**

**Введение. Что такое экология? Герои Эколята – защитники природы(1ч).** Правила поведения при проведении практических работ. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере

дубового леса (между растениями и животными, между различными животными), связи между природой и человеком.

### **Тема 1. «Мой дом за окном» (6ч).**

**Занятие 1: Мой дом (1ч).** Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.

**Занятие 2: Дом, где мы живем (1ч).** Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

#### **Занятие 3 (1ч):**

**Практическая работа: «Уборка школьного двора».** Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

**Занятие 4: «Деревья твоего двора» (1ч).** Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

**Занятие 5: Птицы нашего двора (1ч).** Знакомство с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем). Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

#### **Занятие 6 (1ч):**

**Практическая работа: «Изготовление кормушек для птиц».** Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

### **Тема 2. «Я и моё окружение» (9ч).**

**Занятие 1: Моя семья (1ч).** Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

**Занятие 2: Соседи-жильцы (1ч).** Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

**Занятие 3: Мой класс (1ч).** Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать, чтобы создать уют в классной комнате и игровой комнате? Дежурство по классу.

#### **Занятие 4 (1ч):**

**Практическая работа: «Создаём уют в классной комнате и игровой комнате дома».**

**Занятие 5: Дом моей мечты (1ч).** Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

**Занятие 6: Планета - дом всего человечества (1ч).** Что должен знать и уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля.

**Занятие 7: Комнатные растения в квартире, в классе (1ч).** Эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Условия жизни и роста растений: освещенность, полив. Уход за комнатными растениями

#### **Занятие 8 (1ч):**

**Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».** Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

#### **Занятие 9 (1ч):**

**Практическая работа: «Маленький огород на подоконнике».** Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

#### **Тема 3. «Гигиена моего дома» (7ч).**

**Занятие 1: Гигиена класса (1ч).** Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

#### **Занятие 2 (1ч):**

**Практическая работа: «Гигиена класса».** Необходимость в соблюдении правил гигиены (выступление по группам). Распределение обязанностей по дежурству в классе, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.

**Занятие 3: Бытовые приборы в квартире (1ч).** Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

#### **Занятие 4(1ч):**

**Практическая работа: «Экологический дом».** Составление памятки для ремонта (использование экологически чистых строительных материалов). Выявление влияния синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

**Занятие 5: Наша одежда и обувь (1ч).** Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Занятие 6: Русская народная одежда (1ч).** История появления одежды. Знакомство с элементами русской народной одежды.

#### **Занятие 7 (1ч):**

**Практическая работа: «Русская национальная одежда».** Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

#### **Тема 4. «Вода - источник жизни» (4ч).**

**Занятие 1: Вода в моем доме и в природе (1ч).** Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

**Занятие 2: Удивительные свойства воды (1ч).** Аквариум - модель природной экосистемы. Загрязнение Мирового океана. Влияние человека на водные экосистемы.

**Занятие 3: Вода в жизни растений и животных (1ч).** Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

#### **Занятие 4(1ч):**

**Практическая работа: «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».** Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

**Тема 5. «Солнце и свет в нашей жизни» (5ч).**

**Занятие 1: Солнце, Луна, звезды – источники света (1ч).** Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

**Занятие 2: Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1ч).** Влияние тепла и света на комнатные растения.

**Занятие 3 (1ч):**

**Практическая работа: «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».** Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

**Занятие 4 (2ч):**

**Практическая работа: «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений».** Подготовка почвы к посеву комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие 5 (2ч):**

**Практическая работа: «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

3 класс

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Формы организации | Виды внеурочной деятельности | Дата |
|---|--|--------------|-------------------|------------------------------|------|
|   | Что такое экология?<br><br>Герои Эколята – защитники природы | 1            | Беседа            | Познавательная               |      |
|   | Мой дом  | 1            | Беседа            | Познавательная               |      |

|  |  |   |                                  |                                  |  |
|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--|
|  | Дом, где мы живем                                      | 1 | Заочная экскурсия                | Познавательная                   |  |
|  | Практическое занятие «Уборка школьного двора»          | 1 | Трудовой десант                  | Познавательная                   |  |
|  | Деревья твоего двора                                   | 1 | Экскурсия на пришкольный участок | Познавательная                   |  |
|  | Птицы нашего двора                                     | 1 | Презентация                      | Познавательная                   |  |
|  | «Изготовление кормушек для птиц»                       | 1 | Практическое занятие             | Познавательная                   |  |
|  | Моя семья  | 1 | Беседа                           | Познавательная                   |  |
|  | Соседи-жильцы  | 1 | Беседа                           | Познавательная                   |  |
|  | Мой класс  | 1 | Час общения                      | Познавательная                   |  |
|  | «Создание уюта в классной и игровой комнате дома»      | 1 | Практическое занятие             | Художественная<br>Познавательная |  |
|  | Дом моей мечты   | 1 | Презентация                      | Познавательная                   |  |
|  | Планета - дом всего человечества                       | 1 | Просмотр видеоклипов, беседа     | Познавательная                   |  |
|  | Комнатные растения в квартире, в классе                | 1 | Исследование                     | Познавательная                   |  |
|  | «Уход за комнатными растениями»                        | 1 | Практическое занятие             | Познавательная                   |  |
|  | Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» | 1 | Практическое занятие             | Познавательная                   |  |
|  | Гигиена класса   | 1 | Беседа                           | Познавательная                   |  |
|  | Практическое занятие «Гигиена класса»                  | 1 | Трудовой десант                  | Познавательная                   |  |
|  | Бытовые приборы в квартире                             | 1 | Беседа, исследование             | Познавательная                   |  |
|  | Экологический дом                                      | 1 | Беседа. Презентация.             | Познавательная                   |  |
|  | Наша одежда и  | 1 | Беседа                           | Познавательная                   |  |

|       |  |   |                              |                |  |
|-------|--|---|------------------------------|----------------|--|
|       | обувь  |   |                              |                |  |
|       | Русская народная одежда  | 1 | Беседа                       | Познавательная |  |
|       | «Русская национальная одежда»  | 1 | Практическое занятие         | Творческая     |  |
|       | Вода в моем доме и в природе   | 1 | Презентация.<br>Игра         | Познавательная |  |
|       | Удивительные свойства воды   | 1 | Исследование                 | Познавательная |  |
|       | Вода в жизни растений и животных.  | 1 | Просмотр видеоклипов         | Познавательная |  |
|       | Вода и здоровье человека. Личная гигиена.  | 1 | Исследование                 | Познавательная |  |
|       | Солнце, Луна, звезды – источники света   | 1 | Просмотр видеоклипов, беседа | Познавательная |  |
|       | Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения   | 1 | Беседа                       | Познавательная |  |
| 30-31 | Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света | 2 | Практическое занятие         | Познавательная |  |
| 32    | «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».                      | 1 | Исследования<br>Рассуждения  | Познавательная |  |
| 33-34 | «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».                              | 2 | Беседа                       | Познавательная |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Криволицкая Наталья Олеговна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023