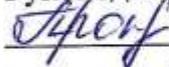


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Калужской области**  
**Администрация муниципального образования муниципального района**  
**"Боровский район" Калужской области**  
**МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Ю.В.Прокофьева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР



С.Н. Трифонова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "СОШ №3  
г. Балабаново



Н.О. Кривошукская  
№ 320 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Уровень сложности: стартовый  
Категория и возраст: обучающиеся ООО, 13 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор программы:  
Морозова Ю.С.  
Зам. директора по ВР

2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>Полное название программы</b>                      | Юные Инспекторы Дорожного Движения  |
| <b>Автор-составитель программы, должность</b>         | Морозова Юлия Сергеевна, зам. директора по ВР   |
| <b>Адрес реализации программы</b>                     | 249004, Калужская обл., Боровский р-н, Балабаново г, Московская ул., дом № 5а               |
| <b>Вид программы</b>                                  | – по степени авторства ( <i>модифицированная</i> )<br>– по уровню освоения – <i>базовый</i> |
| <b>Направленность</b>                                 | <i>социально-гуманитарная</i>   |
| <b>Вид деятельности</b>                               | <i>социально-правовая адаптация</i>   |
| <b>Срок реализации программы</b>                      | 1 год   |
| <b>Возраст детей</b>                                  | от 13 до 15 лет   |
| <b>Форма реализации программы</b>                     | <i>групповая</i>  |
| <b>Форма организации образовательной деятельности</b> | <i>школа</i>  |
| <b>Название объединения</b>                           | «ЮИД»   |
| <b>Педагоги, реализующие программу</b>                | Хоменко Галина Александровна – учитель английского языка                                    |

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 13-15 лет, составлена и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников.

**Основная идея курса** — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Направленность программы** социально-гуманитарная.

**Вид программы:**

*по степени авторства - модифицированная;*

*по уровню освоения – базовый*

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года №3  
8. «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

### ***Актуальность программы.***

В век технического прогресса и появления новых средств передвижения, актуальным остается безопасность человека, как участника дорожного движения. Поэтому изучение ПДД является неотъемлемой частью воспитания учащихся. Данная программа направлена на углубление и применения знаний детей о правилах дорожного движения.

### ***Новизна программы:***

Программа реализует поэтапное изучение основных правил дорожного движения с погружением в практическую направленность.

### ***Педагогическая целесообразность:***

В ходе освоения программы, учащиеся получают дополнительные знания. Вместе с тем, они приобретают прикладные, практические навыки ПДД. Кроме того, при реализации программы повышается психологическая защищенность детей от агрессивной внешней социальной среды, дети становятся коммуникативными, способными реализовать свой потенциал. Расширяется их социальный опыт. Программа в целом способствует становлению и развитию интересов обучающихся.

**Адресат программы:** Учащиеся 13 - 15 лет, возможна работа с детьми ОВЗ (Вариант 5.1, 6.1, 7.1).

Подростковый возраст характеризуется значительными изменениями, происходящими в сфере самосознания, которые имеют базовое основополагающее значение для всего последующего развития и становления подростка как личности.

### **Особенности организации образовательного процесса**

**Объем программы:** рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 36 часа.

**Сроки программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** продолжительность занятий 36 ч в год - 1 час один раз в неделю.

**Язык реализации программы:** официальный язык Российской Федерации – русский

**Формы обучения:** очная.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические, диагностические, тренировочные, акции.

**Состав группы, особенности набора:** группы комплектуются из учащихся МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» 13-15 лет. Оптимальная наполняемость группы: для 1 года обучения - 23 человека.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

#### **Развивающие:**

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

#### **Воспитательные:**

- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых

- в различных службах ГИБДД;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
  - вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
  - воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план 1 года обучения

| № п   | Наименование разделов и тем  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ |
|---|--|------------------|--------|----------|-------------------|
|   |  | всего            | теория | практика |                   |
| <b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)</b>                     |  |                  |        |          |                   |
| 1   | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)       | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 1.1   | Входное тестирование на знания ПДД                                 | 1                | 0      | 1        | Тестирование      |
| 1.2   | Обсуждение результатов входного тестирования, разбор ошибок.       | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 1.3   | Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.      | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 1.4   | Выбор командира, актива. Обсуждение задач на год.                  | 1                | 1      | 0        | Беседа            |
| 1.5   | История создания ГАИ - ГИБДД                                       | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 1.6   | История ПДД  | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 1.7   | ПДД в разных странах мира  | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 1.8   | Итоговое занятие. Подведение итогов первой части.                  | 1                | 0.5    | 0.5      | Беседа, опрос     |
| <b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (25 часов)</b> |  |                  |        |          |                   |
| 2.1   | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 2.2   | Краткие сведения и ТХ транспортных средств.                        | 1                | 1      | 0        | Беседа, опрос     |
| 2.3   | Личный транспорт. Правила поведения при ДТП.                       | 1                | 0      | 1        | Беседа            |

|      |   |   |     |     |                                  |
|------|---|---|-----|-----|----------------------------------|
| 2.4  | Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС                    | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |
| 2.5  | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.                           | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа, опрос                    |
| 2.6  | Дорожно-транспортные происшествия   | 1 | 1   | 0   | Беседа                           |
| 2.7  | Виды и элементы дорог.  | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа, опрос                    |
| 2.8  | Разметка, ее разновидности.   | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа, опрос                    |
| 2.9  | Знакомство со знаками дорожного движения                                  | 1 | 1   | 0   | Беседа, опрос                    |
| 2.10 | Пешеходные переходы.  | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |
| 2.11 | Нерегулируемые перекрёстки.   | 1 | 1   | 0   | Беседа, опрос                    |
| 2.12 | Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы                            | 1 | 0   | 1   | Беседа, опрос                    |
| 2.13 | Светофор. Типы светофоров.  | 1 | 1   | 0   | Выполнение практического задания |
| 2.14 | Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. | 1 | 0   | 1   | Беседа, опрос                    |
| 2.15 | Остановочный путь и скорость автомобиля.                                  | 1 | 1   | 0   | Беседа, опрос                    |
| 2.16 | Где можно и где нельзя играть детям?                                      | 1 | 1   | 0   | Беседа, опрос                    |
| 2.17 | История создания велосипеда.  | 1 | 1   | 0   | Беседа                           |
| 2.18 | Устройство велосипеда.  | 1 | 1   | 0   | Беседа, опрос                    |
| 2.19 | Поломки велосипеда, ремонт своими руками.                                 | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |
| 2.20 | Возрастные ограничения по управлению велосипедом.                         | 1 | 1   | 0   | Беседа, опрос                    |
| 2.21 | Правила вождения, маневрирования.   | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |
| 2.22 | Сигналы, подаваемые во время движения.                                    | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |
| 2.23 | Движение группы велосипедистов.   | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |
| 2.24 | Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.                        | 1 | 1   | 0   | Беседа                           |
| 2.25 | Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.                        | 1 | 0   | 1   | Выполнение практического задания |

| Раздел 3. Итоговое тестирование. (2 часа) |   |    |    |    |              |
|---|---|----|----|----|--------------|
| 3.1                                       | Зачёт по правилам дорожного движения.               | 1  | 0  | 1  | Тестирование |
| 3.2                                       | Обсуждение результатов тестирования, разбор ошибок. | 1  | 1  | 0  | Беседа       |
|   | Итого   | 36 | 22 | 14 |              |

## Содержание учебного плана

### Содержание программы

#### Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1. Входное тестирование.

Практика. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения, которое позволит скорректировать учебный процесс.

Тема 2. Обсуждение результатов входного тестирования.

Теория. Беседа по итогу написанного тестирования. Подробный разбор вопросов и ответов.

Тема 3. Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.

Теория. Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Тема 4. Выбор командира, актива. Обсуждение задач на год.

Теория. Решение организационных вопросов по созданию отряда ЮИД. Выбор актива отряда. Активное обсуждение плана работы на год, пожелания учащихся по построению учебного процесса.

Тема 5. История создания ГАИ – ГИБДД.

Теория. Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской - самостоятельное структурное подразделение центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации. ГУОБДД МВД России обеспечивает и осуществляет функции Министерства по выработке предложений по формированию и реализации основных направлений государственной политики, нормативному правовому регулированию в области обеспечения безопасности дорожного движения.

История создания (когда и кем был организованно). Знаки отличия: старший и средний начальствующий состав, младший начальствующий состав и рядовой состав. Структура организации, служба и подразделения.

Тема 6. История ПДД.

Теория. Правила дорожного движения - свод правил, регулирующих обязанности

участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и так далее), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, для обеспечения безопасности дорожного движения.

Когда и где начали появляться первые правила дорожного движения. Направления движения. Статистика нарушений ПДД.

Тема 7. ПДД в разных странах мира.

Теория. Особенности и примечательные даты ПДД в СССР/РФ. История регулирования дорожного движения в разных странах мира. Особенности ограничения скорости движения. Интеллектуальные транспортные системы.

Тема 8. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов пройденного раздела. Обсуждение тем, которые вызвали интерес.

Практика. Ответы на вопросы викторины. Обсуждение ошибок, если таковые будут.

## **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»**

Тема 1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Теория. Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.

Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2. Краткие сведения и ТХ транспортных средств.

Теория. Понятие автомобиля. Классификация и производство и история автомобилей. Определение технической характеристики транспортных средств.

Тема 3. Личный транспорт. Правила поведения при ДТП.

Теория. Понятие ДТП. Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Практика. Отработка правил поведения при ДТП.

Тема 4. Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС.

Практика. Закрепление знаний при ДТП и ЧС. Изучение особенностей общественного транспорта на местности.

Тема 5. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.

Теория. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Практика. Изучение дорог и правил поведения на практике (улица).

Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия.

Теория. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины

и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 7. Элементы улиц и дорог.

Теория. Виды и элементы дорог. Знаки, которые обозначают дорогу.

Практика. Закрепление знаний о дороге на практике (улица).

Тема 8. Разметка, ее разновидности.

Теория. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка.

Практика. Закрепление знаний о дороге на практике (улица).

Тема 9. Знакомство со знаками дорожного движения.

Теория. Изучение знаков дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 10. Пешеходные переходы.

Практика. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 11. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Тема 12. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Практика. Определение наличия таких перекрестков в районе школы. Отработка знаний по их переходу.

Тема 13. Светофор.

Теория. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Тема 14. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Практика. Отработка и закрепление знаний о дороге на практике (улица).

Тема 15. Остановочный путь и скорость автомобиля.

Теория. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 16. Где можно и где нельзя играть детям?

Теория. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 17. История создания велосипеда.

Теория. Понятие велосипеда. Когда, кем и где он был изобретен. Социальная роль

велосипеда и его применение.

Тема 18. Устройство велосипеда.

Теория. Велосипеды в настоящее время. Устройство велосипеда и особенности конструкции (колеса, рама, вилка, передача, тормоза, седло, педали, храповик).

Тема 19. Поломки велосипеда, ремонт своими руками.

Практика. Разбор основных поломок велосипеда (подкачка шин, подкручивание седла, налаживание цепи).

Тема 20. Возрастные ограничения по управлению велосипедом.

Теория. Одежда и защита велосипедиста. Возрастные ограничения при управлении велосипедом.

Тема 21. Правила вождения, маневрирования.

Практика. Понятие езды на велосипеде. Управление велосипедом (равновесие, начало движения, движение, торможение). Отработка на практике.

Тема 22. Сигналы, подаваемые время движения.

Практика. Общепринятые сигналы руками во время движения, а так же звуковые. Отработка на практике.

Тема 23. Движение группы велосипедистов.

Практика. Понятие движения в колонне (ведущий, замыкающий, десятник, дежурный, рядовой участник колонны). Знаки, подаваемые при движении велоколонны. Отработка на практике.

Тема 24. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Теория. Понятие велосипедной дорожки ее разновидности. Исторические факты. Велотрассы и велодорожки в городах России.

Тема 25. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Практика. Отработка на практике движения по велосипедной дорожке.

### **Раздел 3. Итоговое тестирование.**

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения.

Практика. Тестирование по ПДД.

Тема 3.2. Обсуждение результатов тестирования.

Теория. Беседа по итогу написанного тестирования. Подробный разбор вопросов и ответов.

## **1.4 Планируемые результаты**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## РАЗДЕЛ № 2

### «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

#### 2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе (Приложение №1).

#### 2.2 Условия реализации программы

1. **Место проведения:** классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал.
2. **Материально-техническое обеспечение:** велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.
3. **Кадровое обеспечение:** заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД.
4. **Информационное обеспечение:** Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.

#### 2.3 Формы аттестации (контроля)

Проверка уровня знаний умений и навыков, обучающихся осуществляется на занятиях, а также в период отработки знаний на улице.

| Время проведения                      | Цель проведения   | Форма контроля  |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |   |
| В начале учебного года                | определяет уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года  | Опрос, тестирование.                                    |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |   |
| В течение всего учебного года         | определяется степень усвоения учащимися программного материала, уровень подготовленности учащихся к занятиям, их заинтересованность в усвоении материала                    | Практическая работа.                                    |
| <b>Итоговый контроль</b>              |   |   |
| В конце учебного года или курса       | Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Педагогические наблюдения, беседа, опрос, тестирование. |

#### **2.4. Оценочные материалы**

Для определения результата усвоения образовательной программы используется пакет контрольно-измерительных материалов: тесты, листы вопросов. Диагностический материал для обучающихся в Приложении №2 и 3.

#### **2.5 Методические материалы**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Методические особенности организации образовательного процесса</i></p> | <p><u>Основные принципы реализации программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.</li> <li>2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.</li> <li>3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.</li> <li>4. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.</li> <li>5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.</li> </ol> <p><u>Форм проведения занятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические занятия;</li> <li>• игровые тренинги;</li> <li>• разбор дорожных ситуаций;</li> <li>• викторины;</li> <li>• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;</li> <li>• разработка проектов по ПДД;</li> <li>• просмотр видеофильмов.</li> </ul> |
| <p><i>Методы обучения и воспитания</i></p>                                   | <p>Словесные – рассказ, объяснение, беседа.<br/> Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов, презентаций.<br/> Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование.</p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <i>Педагогические технологии</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• технология разноуровневого обучения;</li><li>• развивающее обучение;</li><li>• технология обучения в сотрудничестве;</li><li>• технология педагогической мастерской.</li></ul> |
| <i>Дидактические материалы</i>   | Наглядные, демонстративные пособия, подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам.   |
| <i>Методические разработки</i>   | Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки, циклов занятий по темам, разделам.  |

### **Список литературы в адрес педагога**

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2021г.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2017г.
5. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

### **Список литературы в адрес обучающихся**

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
2. Правила дорожного движения. - Москва, 2020г.
3. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2018. - 712 с.

### **Интернет - источники**

4. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
5. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
6. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

## Приложение №1: Рабочая программа (с календарным учебным графиком)

| № п/п   | Дата проведения | Тема занятия   | Форма занятия                  |
|---|-----------------|--|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)</b>                     |                 |  |                                |
| 1   |                 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)       | Теоретическое (лекция)         |
| 2   |                 | Входное тестирование на знания ПДД                                 | Практическое                   |
| 3   |                 | Обсуждение результатов входного тестирования, разбор ошибок.       | Комбинированное                |
| 4   |                 | Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.      | Теоретическое (лекция)         |
| 5   |                 | Выбор командира, актива. Обсуждение задач на год.                  | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 6   |                 | История создания ГАИ - ГИБДД                                       | Теоретическое (лекция)         |
| 7   |                 | История ПДД  | Теоретическое (лекция)         |
| 8   |                 | ПДД в разных странах мира  | Теоретическое (лекция)         |
| 9   |                 | Итоговое занятие.  | Комбинированное                |
| <b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (25 часов)</b> |                 |  |                                |
| 1   |                 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | Теоретическое (лекция)         |
| 2   |                 | Краткие сведения и ТХ транспортных средств.                        | Теоретическое (лекция)         |
| 3   |                 | Личный транспорт. Правила поведения при ДТП.                       | Комбинированное                |
| 4   |                 | Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС             | Практическое                   |
| 5   |                 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.                    | Комбинированное                |
| 6   |                 | Дорожно-транспортные происшествия                                  | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 7   |                 | Виды и элементы дорог.   | Комбинированное                |
| 8   |                 | Разметка, ее разновидности.  | Комбинированное                |
| 9   |                 | Знакомство со знаками дорожного движения                           | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 10  |                 | Пешеходные переходы.   | Практическое                   |
| 11  |                 | Нерегулируемые перекрёстки.  | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 12  |                 | Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы                     | Практическое                   |
| 13  |                 | Светофор. Типы светофоров.   | Теоретическое (лекция, беседа) |

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| 14   |  | Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. | Практическое                   |
| 15   |  | Остановочный путь и скорость автомобиля.                                  | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 16   |  | Где можно и где нельзя играть детям?                                      | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 17   |  | История создания велосипеда.  | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 18   |  | Устройство велосипеда.  | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 19   |  | Поломки велосипеда, ремонт своими руками.                                 | Практическое                   |
| 20   |  | Возрастные ограничения по управлению велосипедом.                         | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 21   |  | Правила вождения, маневрирования.   | Практическое                   |
| 22   |  | Сигналы, подаваемые во время движения.                                    | Практическое                   |
| 23   |  | Движение группы велосипедистов.   | Практическое                   |
| 24   |  | Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.                        | Теоретическое (лекция, беседа) |
| 25   |  | Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.                        | Практическое                   |
| <b>Раздел 3. Итоговое тестирование. (2 часа)</b> |  |   |                                |
| 1  |  | Зачёт по правилам дорожного движения.                                     | Практическое                   |
| 2  |  | Обсуждение результатов тестирования, разбор ошибок.                       | Теоретическое (лекция, беседа) |
| <b>Итого</b>                                     |  | <b>36 часов</b>   |                                |

## Приложение № 2. Входной контроль

### Вариант №1

#### 1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. *шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.*

#### 2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. *Нельзя*

#### 3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. *Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.*
3. Небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

#### 4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. *Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.*

**5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?**

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. *Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.*

**6. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?**

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. *Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.*

**7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

1. *Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.*
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

**8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...**

1. В темную одежду.
2. *В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.*

**9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?**

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. *Все вышеперечисленные правила.*

**10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. *Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти*

**11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?**

1. *Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.*
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

**12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

**13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

**14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?**

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

**15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?**

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. *Красными флажками спереди и сзади.*

## Приложение № 2. Входной контроль

### Вариант №2

#### 1. Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы

#### 2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

#### 3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

#### 4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

#### 5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

#### 6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.

#### 3. Красный и зеленый.

4. Красный, зеленый, желтый.

#### 7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

#### 8. Где появился первый светофор?

1. В Америке.

2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

**9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?**

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

**10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

**11. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?**

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

**12. Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

**14. Что означает термин «проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

**15. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

**Вариант №3****1. Что означает термин «темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:**

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

**3. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:**

1. Остановить и предупредить его.
2. *Оштрафовать нарушителя.*
3. Арестовать нарушителя.

**4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?**

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. *Уголовную ответственность.*

**5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

1. Никак.
2. *Оштрафовать.*
3. Посадить в тюрьму.

**6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. *Правилам для пешеходов.*

**7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. *Водители, пешеходы, пассажиры.*
4. Все перечисленные лица.

**8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. *Правилами для пешеходов.*

**9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?**

1. *Относится.*
2. Не относится.

**10. Значение термина «велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. *Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.*

### **11. Что означает термин «дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. *Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.*

### **12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?**

1. *По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.*

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

### **13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. *Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.*

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

### **14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. *Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.*

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстрее.

### **15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. *Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.*

## **Приложение № 3. Итоговый контроль №1**

### **1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?**

1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.

3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.

**2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?**

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.
3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).

**3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?**

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

**4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

**5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
3. Кровоточит вся поверхность раны.

**6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?**

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

**7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Непрямой массаж сердца.
3. Освободить дыхательные пути.

**8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.

**9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?**

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.

**10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?**

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.
3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

**11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?**

1. шагом.
2. бегом.
3. *шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.*

**12. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?**

1. Можно
2. *Нельзя*

**13. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?**

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

**14. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?**

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. *Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.*

**15. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?**

1. Побystрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. *Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.*

**16. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?**

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. *Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.*

**17. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

**18. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...**

1. В темную одежду.
2. *В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.*

**19. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?**

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.

3. Не бежать через дорогу
4. *Все вышеперечисленные правила.*

## **20. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. *Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти*

## **21. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?**

1. *Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.*
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

## **22. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

## **23. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

## **24. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?**

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

## **25. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?**

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. *Красными флажками спереди и сзади.*

## **26. Предупредительными сигналами являются:**

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. *Все перечисленные сигналы*

## **27. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?**

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

**28. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?**

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

**29. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

**30. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?**

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

**31. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

**32. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?**

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

**33. Где появился первый светофор?**

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

**34. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?**

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

**35. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

**36. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?**

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. **Во всех перечисленных местах.**

**37. Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. *Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.*

**38. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. *Во всех перечисленных случаях.*

**39. Что означает термин «проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. *Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.*
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

**40. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. *Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.*
3. Лицо, ведущее велосипед.

**41. Что означает термин «темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.
2. *Время с 21.00 до 7.00.*
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**42. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:**

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

**43. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:**

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

**44. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?**

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

**45. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

**46. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

**47. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

**48. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

**49. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?**

1. Относится.
2. Не относится.

**50. Значение термина «велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**51. Что означает термин «дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. *Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.*

**52. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?**

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

**53. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных

средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

**54 Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

**55. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.