

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. БАЛАБАНОВО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»

(название организации)



Криволицкая Н. О.

«24» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных
барьеров»**

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»

Балабаново, 2022

Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Цель	Обеспечить возможность получения учащимися с языковыми и культурными барьерами качественного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2.Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3.Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 4.Включение детей-инофонов и детей цыганской национальности в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. 5.Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь детям с языковыми барьерами.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Доля обучающихся, освоивших Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, от общего количества детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком. 2.Количество детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-инофонов), принимающих активное участие в общественных делах класса и школы. 3.Количество родителей, удовлетворенных результатами обучения и воспитания детей (на основании проведенного анкетирования) от общего количества родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-инофонов).
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг качества знаний обучающихся. 2.Анализ участия детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-инофонов) в мероприятиях школы. 3.Анкетирование детей и родителей. 4.Посещение занятий с детьми-инофонами.
Сроки и этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (март 2022 г.) 2 этап – реализация программы (апрель – ноябрь 2022 года) 3 этап – обобщающий (ноябрь – декабрь 2022 года)
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов и детей цыганской национальности. 2.Организация групповых занятий с детьми-инофонами и детьми цыганской национальности в соответствии с уровнем владения русским языком. 3.Консультация родителей детей-инофонов и детей цыганской национальности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими языковые и культурные барьеры. 2.Проведения диагностических срезов (выявление уровня

	<p>владения обучающимися русским языком).</p> <p>3.Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей, организация внеурочной деятельности;</p> <p>4.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.</p> <p>5.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.</p>
Исполнители	<p>1.Заместитель директора по УВР</p> <p>2.Классные руководители</p> <p>3.Учителя-предметники</p> <p>4.Педагог-психолог</p> <p>5.Педагог-логопед</p>

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер
«Работа с детьми, имеющими языковой и культурный барьер»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Мониторинг качества знаний детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов).	Апрель 2022 года Октябрь 2022 года	Увеличение доли обучающихся, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов), преодолевших порог диагностической работы.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Формирование групп детей, не владеющих и плохо владеющих русским языком.	Апрель 2022 года	Формирование групп детей-инофонов и детей цыганской национальности	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	Организация «языковой» группы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	Июнь 2022 года	Доля обучающихся, имеющих языковой барьер, занятых в школьном лагере.	Начальник лагеря, воспитатели.
	Разработка и	Август –	Увеличение доли	Заместитель

	внедрение программ «Русский как иностранный» для обучающихся по уровню владения русским языком.	сентябрь 2022 года	обучающихся, преодолевших языковой барьер.	директора по УВР, учителя русского языка и литературы
	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком «Амарэ»	В течение всего периода	Увеличение доли обучающихся, преодолевших языковой барьер.	Заместитель директора по УВР, творческая группа педагог, работающих по программе «Амарэ»
	Проведение методических совещаний совместно с сотрудниками Центра содействия межнациональному образованию «Этносфера».	Апрель 2022 года Октябрь 2022 года	Протоколы методических совещаний	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение открытых занятий по формированию читательской грамотности у обучающихся.	Апрель 2022 года Октябрь 2022 года	Отчет о проведенных занятиях	Заместитель директора по УВР
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.	В течение года	Анкетирование по итогам тренинга. Динамика социальной адаптации детей-мигрантов.	Педагог-психолог
	Консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов)	В течение года	Протоколы проведенных консультаций по оказанию помощи родителям детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов)	Педагог-психолог, классные руководители.
	Разработка и реализация	В течение всего периода	Программа «Поликультурное	Заместитель директора по

	программы поликультурного образования и воспитания обучающихся		образование и воспитание обучающихся»	УВР, педагог-психолог
Включение детей-инофонов и детей цыганской национальности в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.	Проведение экскурсионных программ, акций патриотической направленности для детей, имеющих языковой барьер	В течение всего периода	Отчеты о проведенных мероприятиях	Классные руководители
	Организация и проведение фестиваля «Дружбы народов»	Октябрь 2022 года	Отчет о проведении мероприятия	Творческая группа педагогов
	Вовлечение детей-инофонов и детей цыганской национальности в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с привлечением семей обучающихся.	В течение всего периода	Количество охваченных обучающихся. Протоколы мероприятий.	Классные руководители, учителя-предметники
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь детям с языковыми барьерами.	Разработка и реализация программы логопедической работы с детьми-инофонами.	Апрель 2022 года	Программа логопедической работы.	Педагог-логопед
		Апрель 2022 года	Листы индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Криволицкая Наталья Олеговна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023