

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»



Отчет о результатах самообследования за 2024 год



Балабаново -2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново» (далее - Школа)
Руководитель	Трифорова Светлана Николаевна
Адрес организации	249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г.Балабаново, ул. Московская, дом 5 А.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта	(48438) 2-12-72, bal_school3@mail.ru https://shkola3balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01224-40/00226135 от 22.12.2016, выдана Министерством образования Калужской области, срок действия –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 08.02.2016 г., регистрационный номер А007-01224-40/01156030, выдано Министерством образования Калужской области
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	-Устав, утвержденный заведующим отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 05.09.2019г.; -коллективный договор (регистрационный № 1 от 29.01.2025г.); -локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново» расположено в микрорайоне ул. Московской г. Балабаново, Калужской области и отделена от центра города железнодорожными путями, где преобладают пятиэтажные дома старого типа, частные дома, отсутствует новая застройка, что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся.

Укомплектованность школы обучающимися закрепленного микрорайона на 96%, поэтому контингент состава обучающихся формируется, в том числе и по остаточному принципу, когда в других ОО отсутствуют места, школа №3 принимает этих обучающихся в свой состав. Часто эти дети имеют низкий образовательный уровень, состоят на различных видах учета, не владеют русским языком, их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

В школе обучается 536 учеников. Всего 20 классов-комплектов с наполняемостью в среднем по 27 человек. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели.

Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов (Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) с разным уровнем владения русским языком.

В школе обучается 20 детей цыганской национальности и 78 человек не имеющих гражданства РФ.

Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, УО (вар 1.). Всего на конец года обучалось 36 детей, имеющих заключения для обучения по АООП ФГОС ОВЗ.

Сложный этнический состав обучающихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению, вступают в

противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №3 г. Балаюаново» организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	269
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» Труд (технология)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» Труд (Технология)— для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и зав. хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к РГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» обеспечено подключение к РГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с РГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован Универсальный обучения. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	17	15
Универсальный	Физика, информатика	0	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ЗПР (7.1), (7.2)	29 (6%)
Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ТНР (5.1)	1 (0,1%)
Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с РАС (8.2), (8.1)	7 (2,%)
IV вид общеобразовательной	1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

За 2024 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных **мероприятиях военно-патриотической направленности:**

№ п/п	Проводимое мероприятие	Сроки проведения
1	Всероссийская акция «Искра надежды», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	15.01.2024
2	Письма СВО	15.01.2024
3	Акция по сохранению исторической памяти "Верни Герою имя".	16.01.2024
4	Международная акция "Панфилов с нами!"	17.01.2024
5	Всероссийская акция "Блокадная ласточка"	24.01.2024
6	Всероссийская акция «900 дней подвига»	25.01.2024
7	Урок мужества посвященный 80 летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	25.01.2024
8	Первые шаги «Юных панфиловцев»	26.01.2024
9	Час памяти «900 дней мужества»	26.01.2024
10	Акция " Блокадная лента", "Блокадный хлеб"	26.01.2024
11	Квиз-игра "Блокада-80 лет"	26.01.2024
12	Урок мужества 27 января Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01.2024
13	Всероссийская Акция «Свеча памяти»	27.01.2024
14	Книга помогает человеку выжить и выстоять. Об этом говорили с ребятами на уроке памяти в день 80-летия снятия Блокады Ленинграда.	27.01.2024
15	Акция #СвоихНеБросаем	Январь 2024
16	Акция «Памяти героев будем достойны», посвященная Сталинградской битве.	1.02.2024

17	Урок мужества 2 февраля 1943 года – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02.2024
18	Урок мужества «День юного героя-антифашиста.»	08.02.2024
19	Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2024
20	Командиры отрядов "Юных Жуковцев" и "Панфиловцев" нашей школы стали участниками встречи всех командиров патриотических движений г. Балабаново с ветераном афганской войны Александром Ружином и участником Чеченской войны и СВО Александром Кузнецовым, посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	15.02.2024
21	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ПИСЬМО Солдату"	15.02.2024
22	Урок мужества. В гости к "Юным Панфиловцам" пришел папа одного из учащихся, Иванов Александр Иванович - военный летчик в отставке.	19.02.2024
23	В честь Дня Защитника Отечества сегодня в нашей школе прошли спортивные эстафеты.	20.02.2024
24	К защите Родины готов!	21.02.2024
25	В предверии Дня Защитника Отечества» военнослужащие из в/ч 33790 провели Урок Мужества для наших учащихся.	22.02.2024
26	В преддверии дня воссоединения Крыма с Россией участие в акции «10 лет вместе».	17.03.2024
27	Акция #СвоихНеБросаем плетение маскировочных сетей	22.03.2024
28	Урок Мужества посвящённый прибытию эскадрильи "Нормандия" на Калужскую землю.	21.03.2024
29	Акция «Окна Памяти»	28.03.2024
30	Акция "Верни Герою имя"	01.04.2024
31	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	04.04.2024
32	"Юные Жуковцы" приняли участие в V Всероссийской фото-акции к 79-летию" Дня Победы и поблагодарили Ветеранов и Тружеников тыла Великой Отечественной войны "Спасибо за Победу!"	18.04.2024
33	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04.2024
34	Акция "Верни Герою имя"	22.04.2024
35	Участие в смотре патриотических отрядов образовательных учреждений города.	23.04.2024
36	Всероссийская акция «Письмо Победы»	25.04.2024
37	«Сад памяти» На территории школы №3 были высажены деревья в память об участниках СВО, погибших в ходе выполнения	03.05.2024

	боевых задач.	
38	«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: ГЕРОИ РЯДОМ С НАМИ»	06.05.2024
39	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	07.05.2024
40	Митинг Памяти павших в Великой Отечественной войне состоялся 7 мая у братской могилы.	07.05.2024
41	Всероссийская акция "Окна Победы"	07.05.2024
42	Вахта Памяти волонтеры - ученики	08.05.2024
43	АКЦИЯ «ПОЗДРАВЬ ВЕТЕРАНА»	08.05.2024
44	Почтили память погибших воинов во время Великой Отечественной войны минутой молчания, возложили цветы к памятнику солдатам, не вернувшимся с войны.	08.05.2024
45	Парад патриотических отрядов образовательных учреждений	17.05.2024
46	Военные сборы 10 класса	17.05.2024
47	Перерыв на кино. Всероссийский показ короткометражных фильмов ко Дню памяти и скорби.	20.06.2024
48	Акция «Свеча памяти»	22.06.2024
49	Акция-флешмоб "Один флаг- одна страна!"	20.08.2024
50	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв бесланской трагедии	03.09.2024
51	Урок памяти День памяти жертв фашизма	11.09.2024
52	УРОК МУЖЕСТВА. Бородинское сражение	11.09.2024
53	Благотворительная ярмарка в поддержку ребят, которые сейчас на СВО.	13.09.2024
54	Участие в митинге, посвященный 81-ой годовщине освобождения Калужской земли от фашистов!	17.09.2024
55	«Юные Жуковцы» нашей школы приняли участие в митинге на площади В.И.Ленина в Боровске.	12.10.2024
56	Акция "СВОих не бросаем"	23.10.2024
57	Всероссийский урок "Памяти разведчиков Великой Отечественной войны".	06.11.2024
58	"Юные Жуковцы" нашей школы приняли участие в торжественном открытии обновленного монумента в сквере Победы г Балабаново.	06.11.2024
59	БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ! Кинолекторий, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	08.11.2024
60	В ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ В нашей школе было проведено мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников полиции.	12.11.2024

61	Урок мужества 20 ноября - день начала Нюрнбергского процесса.	21.11.2024
62	#НоскиСолдату	22.11.2024
63	Урок мужества, посвященный 295-летию со дня рождения А.В.Суворова	28.11.2024
64	Открытый разговор о гербах субъектов РФ	29.11.2024
65	Урок мужества 3 декабря День Неизвестного солдата	03.12.2024
66	Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	05.12.2024
67	Урок мужества «Битва за Москву»	06.12.2024
68	"Неделя Милосердия 2024" гуманитарная помощь для бойцов, находящихся в зоне СВО	06.12.2024
69	Урок мужества "День Героев Отечества"	10.12.2024
70	Акция «Поздравь Героя»	10.12.2024
71	Отряды "Юные Жуковцы" и "Панфиловцы" приняли участие в митинге памяти, приуроченного к 83-ей годовщине освобождения города Балабаново от фашистского ига.	27.12.2024
72	Новогодние посылки для бойцов СВО	30.12.2024

В 2024 году продолжили работу военно-патриотические отряды «Юные Жуковцы» и «Панфиловцы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- встреча с ветераном афганской войны Александром Ружином и участником Чеченской войны и СВО Александром Кузнецовым, посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- сбор гуманитарной помощи российским солдатам, находящимся в зоне СВО;
- Международные акции панфиловского движения;
- открытый патриотический фестиваль-конкурс "Живи и Помни".

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 160 обучающихся 6-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Скребнева О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Скребнева О.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИАТЭ НИЯУ МИФИ
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова
- РХТУ им. Д.И. Менделеева

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профориентационных лекций;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 года до 31.12.2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Скребнева О.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Кл. руководители

20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
------------	---	-----------------------

Участие обучающихся в конкурсах

Названия мероприятий (конкурсы, фестивали и т.д.)	Сроки проведения	Классы /количество участников	Результаты участия Участник/Победитель	Руководитель
Муниципальная викторина по правилам дорожного движения!	24.01.2024	1 человек	Диплом 3 место (Поцелуев Иван) Участие (Ерёмина Екатерина)	Смирнова В.М. Хоменко Г.А.
Первые шаги «Юных панфиловцев»	26.01.2024	23 человека	Сертификат участника Благодарность	Культюшнова Е.Д.
«Вифлеемская звезда»	01.02.2024	5 человек	Диплом участника	Гузь Е.В.
Региональная акция «Наставникам, хранившим юность нашу»	Февраль 2024	1 человек (Трифонов Андрей)	Сертификат участника	Культюшнова Е.Д.
Открытый патриотический фестиваль-конкурс "Живи и Помни"	29.02.2024	1 человек (Камерзан Аделина)	Диплом II степени	Трубникова В.Г.
Творческий конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового	04.03.2024	1 человек (Иванов Илья)	Сертификат участника Благодарность	Культюшнова Е.Д.
Международный фестиваль конкурс «Академия талантов»	25.03.2024	1 человек (Ерёмина Виктория)	Диплом Лауреата 1 степени	Трубникова В.Г.

Школьные театры Калужской области	04.03-27.03	Студия «Артист и Ко»	Свидетельство о участии	Трубникова В.Г.
V Всероссийском конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	18.04.2024	1 человек (Султанов Елесея)	Участие	Трубникова В.Г.
«Сад памяти»	03.05.2024	Патриотические отряды	Сертификат участника	Трубникова В.Г. Культюшнова Е.Д. Гузь Е.В. Пронченкова А.И. Морозова Ю.С.
"Городской слет патриотических отрядов"	03.05.2024	Патриотические отряды	Диплом, Благодарственное письмо за участие	Трубникова В.Г. Культюшнова Е.Д.
Патриотическая акция посвященная военно-морскому флоту	25.05.2024	1 человек (Мария Минеева)	Похвальный лист	Пронченкова А.И.
Олимпиада по англ.языку	14.05.2024	1-9 классы	Благодарственное письмо	Хоменко Г.А. Белова Л.А.
Экологический субботник «Зеленая весна»	11.06.2024	школа	Сертификат участника	Криволицкая Н.О.
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	15.06.2024	1 человек (Жигарева София)	Диплом 3 место	Морозова Ю.С.
Всероссийская познавательная викторина «Народные промыслы России»	22.06.2024	1 человек (Пальчикова Мария)	Диплом 2 место	Трубникова В.Г.

Анализ соц. исследования (Правовая культура несовершеннолетних детей)	29.06.2024	1 человек (Джаваков Никита)	Диплом I степени	Прокофьева Ю.В.
Международный конкурс фестиваль искусств «На Олимпе»	30.06.2024	Студия «Артист и Ко»	Диплом Лауреат I степени	Трубникова В.Г.
Областная Акция «Пластиковые крышечки»	24.07.2024	Школа	Диплом участника	Мирная О.М.
"Осенний кросс"	16.09.2024	3 человека	Грамота 2,3 место, за участие	Постоялкина Л.Ю.
1 Всероссийская ФГОС онлайн олимпиада по математике	08.10.2024	1 человек (Коротин Максим)	Диплом 1 место	Скачкова Е.В.
Всероссийская онлайн олимпиада "Живая природа"	08.10.2024	1 человек (Коротин Максим)	Диплом 1 место	Скачкова Е.В.
Сетевой конкурс «Читаем вместе. Читаем в слух»	29.10.2024	2 человека (Кырлиг Юлиус-Чезар, Соловьева Ангелина)	Диплом победителя III степени	Мирная О.М.
Всероссийский фестиваль конкурс «Чудеса за кулисами»	29.10.2024	Студия «Артист и Ко»	Диплом Лауреат I степени	Трубникова В.Г.
Всероссийская Олимпиада "Эколята — молодые защитники природы"	01.11.2024	Колбасову Денису Шуралев Иван - Ухвачев Иван - Бойкобилова Алмира - Коротина	Диплом победителя	Нижник А.А.

		Александра - Бондаренко Петр - Кузнецова Валерия Антощук Максим	Диплом призера	
Всероссийской олимпиады по основам православной культуры.	07.11.2024	Новик Тимофей Иванов Илья Дуброва Валерия	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом I степени	Криволуцкая Н.О.
Международном конкурсе по биологии «Исчезающие Животные»	08.11.202	Коротина Александра Колбасов Денис	Диплом 1 место Диплом 1 место	Нижник А.А.
Всероссийский экологический урок на тему «Приключения электроники»	18.11.2024	4А	Благодарственное письмо	Гузь Е.В.
I Межрегиональная Экологическая Акция "Синичкин день"	12.11.2024	2Б	Грамота за участие	Нижник А.А.
В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом обучающиеся школы №3 стали участниками Всероссийского онлайн-опроса, направленного на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и на определение уровня компетенции в области профилактики	29.11.2024	11А	Сертификат за участие	Скребнева О.А.

распространения ВИЧ-инфекции.				
Экодиктант	29.11.2024	90 человек	Участие	Муравьева Д.С.
IV Всероссийская научно- практическая конференция , посвященная Дню ребенка.	27.11.2024	2 человека (Сухарева Анастасия) (Джаваков Никита)	Сертификат участника Сертификат участника	Прокофьева Ю.В.
ДУША РЕБЁНКА!	29.11.2024	2 человека (Жигарева София) (Антошук Максим)	Диплом «Гордость Боровского края» Диплом «Гордость Боровского края»	Пронченкова А.И. Белова Л.А.
Экологический урок под названием «Что делать с отходами?»	04.12.2024	7Б	Благодарственное письмо	Муравьева Д.С.
Культурно- просветительская акция "Культурный марафон".	4.11- 08.12.2024	6,7,8, 10 классы 3 человека (Алексеев Станислав) (Кургинян Арсен) (Михеев Василий)	Грамота за участие	Культиюшнова Е.Д.
Сдай бумагу	09.12.2024	школа	Благодарность	Криволуцкая Н.О.
Областной конкурс «Ёлочка ГАИ»	10.12.2024	Альбекова Виктория	Благодарность за участие	Хоменко Г.А.
Фестиваль молодежных и детских объединений «Фемидо»	14.12.2024	Детское объединение «Эврика»	Грамота за участие	Гузь Е.В.
Поэзия на иностранном языке	17.12.2024	Новикова София	Диплом I степени	Белова Л.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное (Театральный кружок «Артист и Ко»);
- Физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Русский как иностранный», «Учимся говорить и писать правильно», «Юные инспектора дорожного движения», «Полиглот», «Веселый английский»);
- Естественно-научное («Разговор о правильном питании», «Эколята», Чудеса науки и природы», «Шаги в экспериментальную биологию», «Практическая биология», «Экспериментарий по физике», «Чудеса физики»);
- Техническое («Роботехника 1», «Робототехника 2»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализует 20 дополнительных общеразвивающих программ, а количество направленностей увеличилось до девяти:

- Художественное («Театральный кружок «Артист и Ко», «Литературная гостиная»);
- Физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры»);
- Социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения»);
- Туристско-краеведческое («Юный турист», «Музейное дело», «Мой край в истории отечества»);
- Естественно-научное («Разговор о правильном питании», «Эколята», Чудеса науки и природы», «Шаги в экспериментальную биологию», «Экспериментарий по физике», «Чудеса физики»);
- Техническое («Роботехника 1», «Робототехника 2»);
- Социально-педагогическое («Волонтёры-медики»);
- Военно-патриотическое («Начальная военная подготовка»);
- Общеинтеллектуальное («Весёлый английский», «Полиглот»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 18 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	516
	– начальная школа	252
	– основная школа	240
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	14
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Количес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	с отметк ами «3», «4» и «5»	%	Коли честв о не успев ают	%	Коли честв о	%
2	64	50	78	20	31	6	9	24	37,5	14	22	14	22
3	62	55	89	22	35,5	3	5	30	48	7	11	7	11
4	68	54	79	21	31	5	7	28	41	14	20,5	0	0
Итого	194	159	82	63	32	14	7	82	42	35	18	21	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что результаты не меняются.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	с отмет ками «3», «4» и «5»	%	Количе ство не успева ют	%	Количе ство	%
5	53	48	91	12	23	1	4	35	66	5	9	5	9
6	45	38	84	8	18	3	7	27	60	7	27	7	27
7	52	45	87	5	10	0	0	40	77	7	13	7	13
8	51	46	90	6	12	0	0	40	78	5	10	5	10
9	39	37	95	4	10	2	5	31	79	2	5	0	0
Итог о	240	214	89	35	15	6	2,5	208	87	26	11	26	11

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

ссы	учащ ихся	успевают										ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	с отмет ками «3», «4» и «5»тв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	17	16	94	7	41	1	6	8	47	1	6	1	6
11	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	23	96	7	29	1	25	8	33	1	4	1	4

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	7
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	7

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), 32 участника получили «зачет».

В 2024 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года практически не изменилась.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	85%	27%	3,15	85%	21%	3,1
2021-2022	89%	17,5%	3,11	75%	25%	3,0
2022/2023	83.4%	41,7%	3	79,5%	41%	3
2023/2024	87%	26%	3,19	87,5%	25%	3,19

Также 36 выпускников 9-х классов проходили ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показаны в следующей таблице:

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	38%	3,4	100%
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	1	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	21	24%	3,1	81%
Физика	3	33%	3,67	100%
География	23	52%	3,65	100%
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Тридцать шесть девятиклассников МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	32	100	45	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9	1	3	1	2	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	24	2	6	10	22	4	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	31	96	45	91	36	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	4	12,25	3	8
Выдано свидетельство об окончании (УО)							1	

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Количество обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	5
Количество обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	1
Количество обучающихся, получивших отметку «2» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	48,27
Средний тестовый балл	23,43

В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ чуть ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стал предмет обществознание, его сдавали 71 процент выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (5 чел.), физика (2 чел.).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Кол-во учащихся	Математика	Русский язык
2020/2021	14	48	60
2021/2022	12	62	61
2022/2023	2	65	59,5
2023/2024	7	64	48,27

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	50%	53	100%
История	2	100%	44	100%
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	50%	32	50%
Физика	2	50%	51	50%
География	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	2	2	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	11 «А»	Эм Анжелика Радиславовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,19 по обязательным предметам. Максимальный балл по биологии - 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 2 человека (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получено не было.

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	45	37	33	44	42	
Математика	49	41	32	42	36	
Окружающий мир	48					
Биология		43	20	21	22	5
История		43	13	19	19	7
Обществознание			19	19		
География			12		23	7
Химия					17	
Физика				19		6

Предмет	Клас с	Учитель	Кол- во уч- ся	5	4	3	2	Качест во знаний	Уровень обученно сти
4 класс									
Математика	4а	Скачкова Е.В.	26	2	15	7	2	77%	90%
Русский язык	4а	Скачкова Е.В.	27	2	13	9	2	59%	92%
Окружающий мир	4а	Скачкова Е.В.	26	10	12	3	1	84%	96%
Математика	4б	Батогова А.С.	23	0	8	14	1	35%	96%
Русский язык	4б	Батогова А.С.	18	1	7	8	2	44%	89%
Окружающий мир	4б	Батогова А.С.	22	2	16	4	0	81%	100%
5 класс									
Русский язык	5а	Михайлова О.И.	20	0	5	12	3	25%	85%
История	5а	Батогова А.С.	25	0	11	12	2	44%	92%
Математика	5а	Пронченкова А.И.	23	0	6	13	4	26%	83%
Биология	5а	Курбакова Н.И.	25	4	9	9	3	52%	92%
Математика	5б	Пронченкова А.И.	18	2	4	10	2	33%	89%
Русский язык	5б	Михайлова О.И.	17	1	5	7	4	35%	76%
История	5б	Батогова А.С.	18	1	5	10	2	33%	88%
Биология	5б	Курбакова Н.И.	18	3	3	8	4	33%	77%
6 класс									
Математика	6а	Леонова Н.И.	20	0	6	11	3	30%	85%
Русский язык	6а	Михайлова О.И.	20	0	6	11	3	30%	85%
Обществознание	6а	Батогова А.С.	19	5	8	4	2	68%	89%
Биология	6а	Муравьева Д.С.	20	3	11	4	2	70%	90%
Математика	6б	Леонова Н.И.	12	0	0	10	2	0%	83%;
Русский язык	6б	Культюшнова Е.Д.	13	0	2	8	3	15%	77%
История	6б	Прокофьева Ю.В.	13	0	1	11	1	30%	92%

География	6б	Муравьева Д.С.	12	0	4	6	2	33%	83%
7 класс									
Русский язык	7а	Михайлова О.И.	22	2	5	12	3	32%	86%
Математика	7а	Пронченкова А.И.	22	0	7	13	2	32%	91%
Биология	7а	Муравьева Д.С.	21	1	7	11	2	38%	90%
Обществознание	7а	Прокофьева Ю.В.	19	0	8	11	0	40%	100%
Русский язык	7б	Михайлова О.И.	20	0	4	13	3	20%	85%
Математика	7б	Пронченкова А.И.	20	1	3	12	4	20%	80%
Физика	7б	Эм А.Р.	19	4	11	3	1	79%	95%
История	7б	Прокофьева Ю.В.	19	0	9	10	0	47%	100%
8 класс									
Русский язык	8а	Михайлова О.И.	23	0	6	13	4	26%	83%
Математика	8а	Пронченкова А.И.	19	0	6	10	3	32%	84%
География	8а	Муравьева Д.С.	23	2	8	10	3	43%	87%
Биология	8а	Муравьева Д.С.	22	0	12	7	3	54%	86%
Математика	8б	Леонова Н.И.	17	0	2	14	0	12%	100%
Русский язык	8б	Михайлова О.И.	19	0	3	12	4	19%	79%
История	8б	Прокофьева Ю.В.	19	0	12	6	1	77%	94%
Химия	8б	Трифорова С.Н.	17	2	6	8	1	47%	94%
11 класс									
Физика	11а	Эм А.Р.	0	4	2	0	0	67%	100%
География	11а	Муравьева Д.С.	7	2	5	0	0	100%	100%
История	11а	Прокофьева Ю.В.	7	0	7	0	0	100%	100%
Химия	11а	Трифорова С.Н.	6	0	0	6	1	0%	83%
Биология	11а	Муравьева Д.С.	5	1	3	1	0	80%	100%

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023/2024

1. 68 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказа министерства образования и науки Калужской области от 08.09.2024 № 1115 «Об организации проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году на территории Калужской области», во исполнение приказа отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 09.09.2023 г. №531 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и качественной подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в установленные сроки с учётом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

1. по шести общеобразовательным предметам (математика 4-11 классы, информатика 5-11 классы, химия, биология, физика 7-11 классы, астрономия) в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»;
2. по одиннадцати общеобразовательным предметам (немецкий язык, литература, физическая культура, история, английский язык, технология, русский язык 4-11 классы, ОБЖ, обществознание, экология, география).

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 110 школьников, что составляет (36,4% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Информатика	0	16	7	6	5	1	1	2	38
2	Математика	11	23	6	12	6	9	4	4	75
3	Астрономия	0	0	0	10	7	5	6	3	31
4	География	0	0	0	4	6	5	3	2	20
5	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Химия	0	0	0	0	16	4	1	3	24
7	ОБЖ	0	0	5	5	4	6	3	3	26
8	Русский язык	16	0	0	7	4	6	3	5	41
9	Обществознание	0	0	0	6	6	7	1	6	26
10	Биология	0	2	4	5	7	7	1	4	30
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Физическая культура	0	0	0	9	6	9	2	5	31
13	Литература	0	0	0	3	5	2	3	3	16
14	Физика	0	0	0	9	6	5	5	2	27
15	История	0	0	0	0	5	3	0	3	11
16	Английский язык	0	0	0	8	9	10	3	5	35
17	Технология	0	0	0	9	4	0	0	0	13
	ИТОГО:									444

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 58 человек и физическая культура – 39 человек;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 4 человека, немецкий язык – 5 человек, экология – 9 человек.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: МХК, право, экономика и краеведение.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 8 и 10 классах (более 50 человек).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов 1

№	Предмет	Основное звено. Кол-во победителей и призеров	среднее звено Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	1 3	0 0
2	Астрономия	1 9	3
3	Биология		1
4	География	1 2	
5	Информатика	5	
6	История	2 2	1
7	Литература		1
8	Математика	2 2	
9	Немецкий язык		
10	Обществознание	3	2
11	ОБЖ	2	1
12	Русский язык	3	5
13	Технология		
14	Физика	1 1	1
15	Физическая культура	1	1 1
16	Химия	4	
17	Экология		
	ИТОГО:	8 37	3 14

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география – 58,3%, экология – 44,4%, биология – 42,1%.
2. Наименьший процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по английскому языку – 10,5%.

Таблица 3. Количество участников по предметам, прошедших на муниципальный этап ВсОШ

№	Предмет	Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап	Количество учащихся, прошедших на региональный этап
1	Английский язык	4	
2	Астрономия	12	2
3	Биология	1	
4	География		
5	Информатика	5	
6	История		

7	Литература		
8	Математика		
9	Немецкий язык		
10	Обществознание		
11	ОБЖ	3	
12	Русский язык		
13	Технология		
14	Физика	3	1
15	Физическая культура	3	1
16	Химия		
17	Экология		
	ИТОГО	31	4

Анализируя данные таблицы, следует отметить:

1. Наиболее высокий процент прохождения на муниципальный этап представлен по предметам: астрономия – 72%, немецкий язык – 80%, ОБЖ – 47,6%, химия – 47,1%, экология – 44,4%;
2. На муниципальный этап не прошли учащиеся по английскому языку;
3. Низкий процент прохождения на муниципальный этап ВсОШ представлен по предметам: география - 8,3%, история – 4,3%, математика – 5,2%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, а также результаты прохождения на муниципальный этап показали, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По высокому проценту прохождения на муниципальный этап ВсОШ можно сделать вывод, что учащиеся МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» показали уровень подготовки к ВсОШ достаточно высокий в районе. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкий процент победителей и призеров, а также низкое количество участников в муниципальном этапе. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	33	12	0	18	11	5	5	1	0
2022	32	11	3	13	12	9	2	1	0
2023	45	16	0	19	10	5	4	1	0
2024	34	9	0	22	8	5	2	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона практически не изменилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 241 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 88 и 12 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 80 процентов педагогов планируют применение данных заданий. Курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся прошли 100 % педагогов Школы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№ п/п	ФИО	КПК: тема, дата, кол-во часов
1.	Криволицкая Наталья Олеговна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях», 54 ч. 19.08.2024 г. ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области», 36 ч. 12.02.2024-16.02.2024 г.
2.	Трифорова Светлана Николаевна	ГАОУ ДПО «КГИРО» "Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", 16 ч. 03.09.2024-12.09.2024 г.
3.	Скребнева Оксана Александровна	ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 ч., 18.03.2024 г. – 29.03.2024 г.
4.	Батогова Анастасия Сергеевна	ГАОУ ДПО "КГИРО" по программе «Организация образовательного процесса для детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ», 72 ч. 11.04.2024 – 26.04.2024 г.
5.	Белова Любовь Алексеевна	ЧУДПО «Университет «Первое сентября» «Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения», 72 ч. 04.04.2024-18.04.2024 г.
6.	Быков Егор Игоревич	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования», 144 ч. 15.12.2023 – 31.01.2024 г. ФГАОУ ВО "Государственный Университет Просвещения" "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 ч., 13.08.2024 г.
7.	Гузь Елена Владимировна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 144 ч. 27.06.2024-

		10.07.2024 ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» по программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч. 20.10.2024 г.
8.	Курбакова Наталья Ивановна	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. 11.11.2024 г.-26.11.2024 г.
9.	Культиюшнова Екатерина Дмитриевна	ЧУДПО «Университет «Первое сентября» «Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения, 72 ч. 04.04.2024-22.04.2024 г.
10.	Михайлова Оксана Ивановна	ГАОУ ДПО "КГИРО" по программе «Противодействие коррупции», 42 ч. 10.04.2024 -22.04.2024 г.
11.	Муравьёва Дарья Сергеевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», магистр 44.04.01 педагогическое образование, 27.06.2024 г.
12.	Нижник Александра Андреевна	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов», 72 ч. 12.03.2024-18.04.2024 ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» г. Воронеж, бакалавр 44.03.01 педагогическое образование, 10.07.2024 г.
13.	Слезкина Галина Олеговна	ООО «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», "Педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)", 288 ч. с 9.09.2024 г. – 02.11.2024 г.
14.	Трубникова Виктория Геннадьевна	ФГАОУ ВПО «Государственный университет просвещения» по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч. 06.06.2024-05.08.2024
15.	Хоменко Галина Александровна	ЧУДПО «Университет «Первое сентября» «Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения, 72 ч. 05.04.2024-18.04.2024 г. ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО», 108 ч. 29.05.2024 по 19.06.2024г.

Итоги мероприятий к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875. "О проведении в Российской Федерации Года семьи".

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены соответствующие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Месяц	№	Мероприятие	Дата	Контингент и	Ссылка на
-------	---	-------------	------	--------------	-----------

	п/п	(указать уровень: школьный, муниципальный, региональный)	проведен ия	кол-во участников (педагоги, ветераны, обучающиеся, родители)	размещение информация в соцсетях
Январь 2024	1.	Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»	19.01.2024	10 семей	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_4349
Март 2024	2.	Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню!	07.03.2024	15 «Жуковцев»	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_4783
	3.	«Первые» и директор школы Наталья Олеговна поздравили с Днем 8 Марта матерей военнослужащих-выпускников нашей школы, которые сейчас участвуют в СВО.	07.03.2024	7 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_4784
	4.	Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню!	07.03.2024	5 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_4791
	5.	Праздничная игра "Сто к одному". В игре приняли участие три команды: педагоги, ученики и мамы учеников.	07.03.2024	25 человек	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_4793
	6.	Фоточеллендж «ВМЕСТЕ С МАМОЧКОЙ МОЕЙ»	08.03.2024	9 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_4797
Апрель	7.	13 городском семейном творческом конкурсе "Пасху радостно встречай!"	09.04.2024	1 обучающийся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5006
	8.	КОСМОФЕСТ	10.04.2024	37 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-

					189270447_5016
		НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ	22.04.2024	24 семьи	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5084
Май	9.	АКЦИЯ «ПОЗДРАВЬ ВЕТЕРАНА»	08.05.2024	4 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5193
	10.	«Пасху радостно встречай»	13.05.2024		https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5220
	11	Познавательная игра "Семья в литературе".	15.05.2024	28 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5229
	12	Поделка «Семейный букет»	16.05.2024	23 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5231
	13	Квест "Семейные ценности"	16.05.2024	16 семей	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5234 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-59434744_81134
Июнь	14	В день защиты детей в школе открылся летний лагерь "Театральное лето"	01.06.2024	74 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5302
Сентябрь	15	ЯРМАРКА	13.09.2024	Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители.	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5751 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-59434744_84865
	16	Всероссийском конкурсе «Читаем всей семьей»,	26.09.2024	Семья Кутузовых, мама Снежана Юрьевна и ученик 2 «а» класса Ярослав Шека - Орловские, мама	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5820 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-

				Олеся Николаевна и ученицы 5а класса Арина и Ева	189270447_5830 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5834
	17	Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	28.09.2024	Учащиеся, родители и классные руководители	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5835
Октябрь	18	День пожилого человека	01.10.2024	Обучающиеся 4 А	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5852
	19	"ВСЯ В БАБУШКУ, ВСЬ В ДЕДУШКУ" Видеопоздравление	01.10.2024	Обучающиеся школы	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5860
	20	Отделение дневного пребывания «Второе дыхание» поздравление всех с Днем пожилого человека.	01.10.2024	24 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5864
	21	Сбор макулатуры всей семьей	октябрь	Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_5903
	22	Встреча с героем	13.10.2024	16 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6007
	23	Поздравление с днем отца всем папам, которые сейчас на СВО	18.10.2024	8 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6014
	24	Поздравительные открытки для любимых Пап ко Дню Отца	20.10.2024	18 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6025
	25	Видеопоздравление	20.10.2024	2 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6027
	26	Родительский комитет 2 «Б» класса организовал полезную встречу	20.10.2024	2 родителя, 2 Б	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6030

		для своих детей.			
	27	Акции "С любовью, папа!"	20.10.2024	1 семья	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6031
	28	Открытый фестиваль "Многоликая Россия"	24.10.2024	Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-59434744_86019 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6074 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-55066093_232584
	29	ЭКОпривычки	27.10.2024	Обучающиеся 4а, родители	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6083
	30	XIX районном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Лучики надежды"	31.10.2024	1 ученик	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6120
Ноябрь	31	Акция «СЕРДЦЕ – МАМЕ»	21.11.2024	5-11 классы	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6237
	32	Поздравление нашим мамам.	21.11.2024	3 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6244
	33	Акция «ЖЕЛАЕМ ВАМ, МАМЫ!»	21.11.2024	19 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6247
	34	Онлайн акция «Мам, я сделал!»	21.11.2024	2 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6251 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6251

					=wall-189270447_6252
	35	Литературно – поэтический игровой час «Читаем всей семьей»	22.11.2024	6 семей, 22 человека	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6260
	36	«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой и тогда рождается родство душ».	22.11.2024	9 семей	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6261
	37	С Днём матери	22.11.2024	6 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6264
	38	Видеопоздравление «С Днём матери»	22.11.2024	20 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6266
	39	С Днём матери	22.11.2024	16 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6268
	40	Видеопоздравление «С Днём матери»	22.11.2024	15 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6271
	41	С Днём матери	22.11.2024	15 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6273
	42	Квест-игра «Мамы, дочки, сыночки»	22.11.2024	17 семей, обучающиеся, преподаватели, администрация	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6276
	43	Акция <u>#Слов дорожке нет на свете</u>	22.11.2024	3 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6282 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6283 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6283

					=wall-189270447_6285
	44	Видеопоздравление «С Днём матери»	24.11.2024	обучающиеся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6288
	45	Акцию «Мамы России»	24.11.2024	13 семей	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6293
	46	«Музыкальные сердца»	24.11.2024	36 обучающихся преподаватели	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6294
	47	Прихватки в подарок	24.11.2024	16 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6299
	48	«Мамы разные нужны, Мамы разные важны.»	24.11.2024	16 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6302
	49	Звонок мамам по громкой связи "Мама, я тебя люблю"	24.11.2024	16 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6303
	50	ДУША РЕБЁНКА!	29.11.2024	2 обучающихся	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6367 https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-154104769_15161
Декабрь	51	Подарок от родителей своим детям на Новый год!	16.12.2024	Родители 4 Б	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6480
	52	<u>#НовогодниеСемейныеЧтения</u>	18.12.2024	13 обучающихся, 5 семей	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6504
	53	Поздравление от 5 А	26.12.2024	15 обучающихся, 1 родитель, учитель	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6564

	54	В преддверии новогоднего праздника, ученики 7а класса навестили ветерана школы Аргучинскую Галина Дмитриевну.	30.12.2024	4 обучающихся, учитель	https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-189270447_6587
--	----	---	------------	------------------------	---

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на 1 квалификационную категорию.

По результатам аттестации им установлена высшая квалификационная категория и первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ №3г. Балабаново» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по МОУ «СОШ №3г. Балабаново» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18360 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4047 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17383 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17383	6501
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	310	442
4	Справочная	403	39
5	Языковедение, литературоведение	150	25
6	Естественно-научная	136	17
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в печатном и электронном виде достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике «Точка Роста»;
- лаборатория по химии и биологии «Точка Роста»;
- кабинет робототехники;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, а на втором - актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

№	Оснащенность образовательного процесса	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	22
	Из них оборудованы:	
	Стационарными интерактивными досками	5
	Мультимедийными проекторами	22
	Оборудованные кабинеты:	
	Основ информатики и вычислительной техники	1

	<i>в нем рабочих мест</i>	14
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	географии	1
	Для внеурочной деятельности	1
	Иностранного языка	1
	технологии	1
2	Актальный зал	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством	22
4	Спортивный зал	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Логопедический кабинет	1
7	Кабинет педагога-психолога	1
8	Библиотека	1
	Число книг в библиотеке, в том числе:	18360
	Учебники	17383
	Учебные пособия	264
	Художественная литературы	310
	Справочный материал	403
	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
	<i>В том числе оснащены персональным компьютером</i>	1
	<i>Из них с доступом к сети Интернет</i>	1
	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	510
	Число посещений	4047
9	Число медиапроекторов	23
10	Число сканеров	5
11	Персональные компьютеры	82
	<i>В том числе для учебных целей</i>	72
12	Число принтеров	15
13	Многофункциональные устройства	5
14	Ксероксы	1
15	Помещения для питания обучающихся (столовая на 100 мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
16	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	6
17	Гардеробы	3
	санузлы	8
	места личной гигиены	2
18	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» и перспектив развития инженерного, естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	1 (3%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (17%)
– регионального уровня		2(1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (79%)
– с высшей		6 (20%)
– первой		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (63%)
– до 5 лет		9 (30%)
– больше 30 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (60%)
– до 30 лет		8 (26%)
– от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.