



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»



Отчет о результатах самообследования за 2020 год



Балабаново -2020 год

1. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново» (далее - Школа).
- 1.2. Сокращенное наименование: МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»
- 1.3. Юридический адрес: 249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Московская, дом 5 А.
- 1.4. Фактический адрес: 249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Московская, дом 5 А.
- 1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (48438) 2-12-72, bal_school3@mail.ru, <http://40308-s-013.edusite.ru/>
- 1.6. Учредители: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
- 1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: 40Л01№ 0001752, регистрационный № 291 от 22.12.2016, выдана Министерством образования Калужской области, срок действия – бессрочно
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.02.2016 г., серия 40А010000401, регистрационный номер 19, выдано Министерством образования Калужской области
- 1.9. Директор общеобразовательного учреждения Локтюхин Виктор Иванович
- 1.10. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный заведующей отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 17.09.2019 г.;
 - коллективный договор (регистрационный № 8 от 20.06.2017 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

2. Аналитическая часть

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

2.1. Цели и задачи на 2020 год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования педагогов;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся положительных качеств личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям, развитию гражданской позиции, самостоятельности и самоопределения, необходимости вести здоровый образ жизни.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств учащихся путем взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- расширить освоение и использование разных форм организации образовательного процесса (экскурсии, практикумы, исследовательские работы и т.д.).

4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогического коллектива через прохождение курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; Школа также реализует программы дополнительного образования различных направленностей в соответствии с лицензией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ- №273) и Уставом МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы.

2.2. Реализуемые образовательные программы

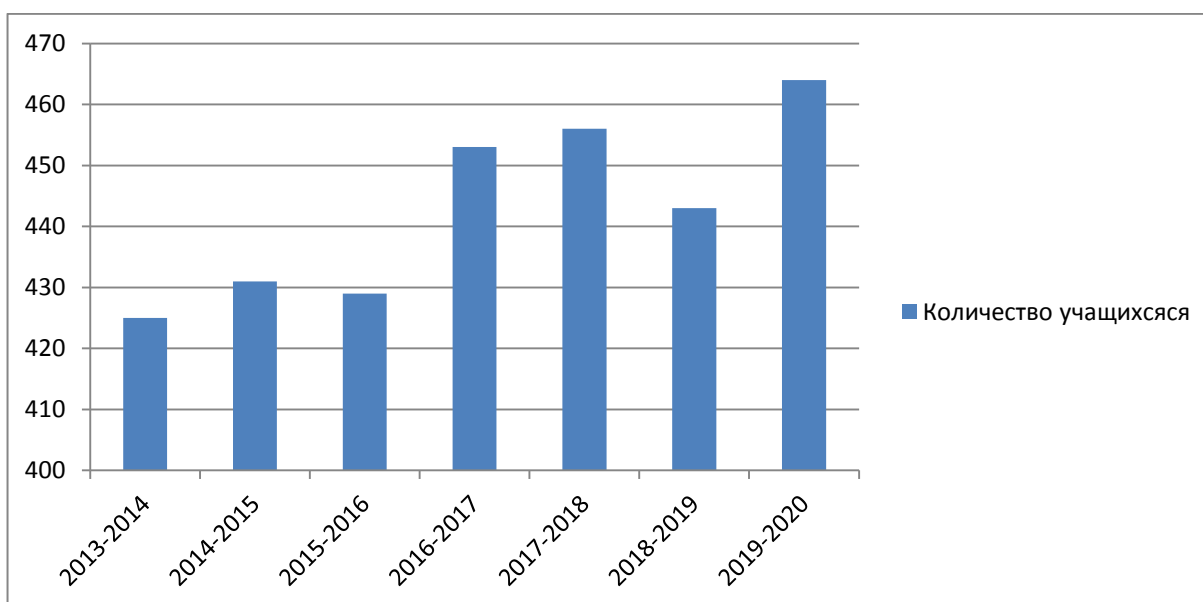
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ РАС (вариант 8.2, 8.4)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ НОДА (варианты 6.2, 6.1)

2.3. Контингент обучающихся и его структура

классы	Декабрь 2020 г.	
	Количество классов	Количество человек
1	3	73
2	2	58

3	3	67
4	2	54
итого	10	252
5	2	50
6	1	34
7	2	39
8	1	29
9	2	31
итого	7	168
10	1	13
11	1	10
итого	2	23
Всего по школе	18	458

Рост численности обучающихся



Численность обучающихся в школе на 01.09.2020 года - 464 человек.

Численность обучающихся на конец года - 458 человека.

Детей – инвалидов - 8

Детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по АООП – 14

Детей, имеющих рекомендации для обучения на дому - 10

Детей, находящихся на семейном обучении – 6

Доступность образования в школе обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все уровни общего образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству мест, и наличием у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательных программ.

Результатом обучения в школе является овладение учащимися обязательных образовательных программ, разностороннее развитие личности ребенка через удовлетворение потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования, сохранение количества классов-комплектов и некоторого увеличения количества обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Основными **принципами** формирования **содержания образования** являются: соответствие во всех его элементах и на всех уровнях потребностям общества; единство содержательной и действенной сторон **обучения**; структурное единство **содержания образования** на разных уровнях его формирования при движении от общих к более частным и, в конечном счёте, к конкретным формам его реализации в процессе **обучения**.

Учебный план каждой ступени общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. **Обязательная часть учебного плана** реализует учебные предметы предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в учебном году во 2-х и 4-х классах 1 час образовательной области «Физическая культура» выделен на изучение учебного модуля «Шахматы». Во 2-х классах введены по 0,5 ч. учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родное литературное чтение (на русском языке)». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах реализуется через модуль ОПК (УМК Т.В. Бородиной). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Выполнение основной образовательной программы обеспечивается следующим режимом организации образовательной деятельности;

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4 –х классах – 34 недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4х классах – 5 дней;

- недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5- 9 классах.

Количество учебных занятий за 5 лет соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составляет 5427 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализует учебные предметы предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время этой части учебного плана, использовано

- на увеличение часов, необходимых для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана:

5 кл.- 1 час «Физическая культура»,

6 кл.- 2 час. «Второй иностранный язык»,

7 кл.- 1 час «География»,

7 кл. -1 час «Биология»,

7 - 9 кл. –по 1 час. «Алгебра»,

8 кл. – 1 час «Химия»;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

5 кл.-1 час ОДНКНР,

9 кл.-1 ч. элективный курс «Выбор профессии»,

- 0,5 ч «Родной язык (русский)»,

- 0,5 ч. «Родная литература (на русском языке)»

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

Учебный план универсального профиля среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Он содержит

19 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Обязательными базовыми предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ».

В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметной области «Математика и информатика». Предмет «Математика» включал в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам велся в журналах на отдельных страницах («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия») с выставлением отметок по каждому курсу.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Предметы и курсы по выбору, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) являются «География», «Химия», «Биология» и элективные курсы «Лингвистический анализ текста» и «Избранные вопросы математики». В учебный план входил курс «Индивидуальный проект», который представлял собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполнялся обучающимися самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Продолжительность учебного года в 10-м классе – 35 недель, в 11-м классе - 34 недели.

Для реализации концепции непрерывного образования проведена подготовительная работа: проанализированы учебные планы, учебно-методические комплекты, подготовлены педагоги. Количество учебных занятий в неделю соответствовало недельной нагрузке учебного плана и нормам СанПиНа.

1-4 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Выделены часы на кружки по интересам и желаниям учащихся и родителей (законных представителей). В 1-4 классах организована внеурочная деятельность школьников исходя из требований ФГОС НОО и запросов родителей учащихся.

В 5-9 классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Организована внеурочная деятельность учащихся, включающая их вовлечение в проектную деятельность. Введен учебный предмет «» учащихся 9 классов.

Созданная в школе образовательная среда направлена на выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечивает учащимся в школе доступность качественного образования; защищает их от перегрузок и способствует сохранению психического и физического здоровья всех членов образовательного процесса.

2.4. Педагогический состав МОУ «СОШ№ 3 г. Балабаново»

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 26 человек, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

-23 педагогических работников имеют высшее образование(88%);

имеют награды:

-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек;

-награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ - 8 человек;

-имеют звание "Почетный работник общего образования РФ" - 2 человека;

-награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Калужской области - 3 человека;

-имеют высшую квалификационную категорию- 6 человек;

-имеют первую квалификационную категорию - 6 человек;

-медаль "За вклад в развитие образования" - 1 человек;

-грамота Калужской епархии Русской Православной Церкви - 1 человек;

-медаль Калужской епархии Русской Православной Церкви праведного Лаврентия

Калужского II степени - 1 человек.

Педагогический стаж работы:

до 3 лет – 7 чел.,

от 3 до 10 – 3 чел.,

от 10 до 20 лет – 1 чел.,

свыше 20 лет – 15 чел.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

Администрация школы и педагогический коллектив своевременно в соответствии с перспективным планом школы повышают квалификацию на различных курсах.

В 2020 уч. году повысили квалификацию следующие педагогические работники:

Ф.И.О.	Наименование должности и преподаваемый предмет	Наименование организации, где проходили курсы, город	По какой специальности пройдены курсы
Локтюхин Виктор Иванович	директор	ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области»	по программе обучения руководителей организации, 36 ч. 10.02.2020 – 04.03.2020
Полетаева Наталья Николаевна	зам. директора по УВР	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	по теме: «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся», 36 ч. 21.10.2020 г.-25.10.2020 г.
Анпилогова Клавдия Ивановна	учитель географии	ГАОУ ДПО «КГИРО»	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 108 ч. 18.05.2020 - 26.06.2020
Белова Любовь Алексеевна	учитель иностранного языка	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО, 108 ч. 18.05.2020 - 29.06.2020
Волкова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	ГАОУ ДПО "КГИРО"	Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области, 72 ч., 06.10.2020 г. -12.11.2020 г.
Кобец Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	ГАОУ ДПО "КГИРО"	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 108 ч. 01.06.2020-26.06.2020

<p>Копаева Елена Николаевна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ГАОУ ДПО "КГИРО"</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>ГАОУ ДПО "КГИРО"</p> <p>ГАОУ ДПО "КГИРО"</p>	<p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч. 31.10.2019 г.-29.01.2020 г.</p> <p>«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях», 108 ч. 04.02.2020 - 02.03.2020</p> <p>«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 16.06.2020 13.07.2020</p> <p>" Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность и условия обновления содержания дополнительного образования, 18 ч. , 20.08.2020 - 31.08.2020</p> <p>«Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов», 72 ч., 29.09.2020 – 12.11.2020</p>
<p>Курбакова Наталья Ивановна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО"</p>	<p>«Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов», 72 ч., 29.09.2020 – 12.11.2020</p> <p>Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 108 ч. 01.06.2020-26.06.2020</p>
<p>Леонова Наталья Ивановна</p>	<p>учитель математики</p>	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО"</p>	<p>Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО, 108 ч. 18.05.2020 - 29.06.2020</p>
<p>Михайлова Оксана Ивановна</p>	<p>учитель русского языка</p>	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО"</p>	<p>Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО, 108 ч., 18.05.2020 - 29.06.2020</p> <p>Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", 16 ч., 20.08.2020 - 28.08.2020</p> <p>по программе «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. с 09.11.2020 г. по 24.11.2020 г.</p>

Пиргач Алена Михайловна	учитель физической культуры	ГБУ Калужской области «Агентство развития системы физической культуры и спорта»	«Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в Калужской области» 22.01.2020 - 23.01.2020
Пронченкова Анна Ивановна	учитель математики	ГАОУ ДПО "КГИРО"	Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО, 108 ч. 18.05.2020 г.- 29.06.2020 г.
Трубникова Виктория Геннадьевна	учитель ИЗО и технологии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	по программе ПК Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС», 108 ч. 25.02.2020 – 24.03.2020 г.
Хоменко Галина Александровна	учитель иностранного языка	ГАОУ ДПО "КГИРО"	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в ОО в рамках ФГОС», 108 ч. 14.09.2020 г. – 12.11.2020 г. ГАОУ ДПО "КГИРО" Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО, 108 ч. 18.05.2020 - 19.06.2020
Хуснетдинова Жанна Хадимовна	учитель физической культуры и ОБЖ	ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области»	по программе обучения учителей курса «ОБЖ», 36 ч. 10.02.2020 – 04.03.2020
Эм Анжелика Радиславовна	учитель физики	ГАОУ ДПО "КГИРО"	Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО, 108 ч. 18.05.2020 - 19.06.2020

В 2020 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Категория
1.	Крамская Виктория Рустамовна	Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
2.	Анпилогова Клавдия Ивановна	Учитель географии	Первая квалификационная категория

2.5. Методическая работа школы

В 2020 году в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» продолжили работу школьные методические объединения учителей начальных классов, физико-математических и естественных предметов и гуманитарных предметов, и возобновило работу школьное методическое объединение классных руководителей.

Тема методической работы школы в 2020г.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС», которая объединила усилия педагогов на достижение поставленной цели и решение выдвинутых задач.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обучения выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы внутреннего мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- участие в работе семинаров на уровне школы, района;
- подготовка материалов к аттестации педагогических и руководящих работников;
- участие в профессиональных конкурсах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью решались поставленные задачи с широким использованием актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 году было проведено **4 тематических педсовета:**

«Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работы за 1 и 2 четверти в 1-11 классах»;

«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Итоги успеваемости за 3 четверть. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой»; «Итоги работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2020-2021 учебный год, планов работы ШМО»

«Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности».

«Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы».

Повышению педагогического мастерства учителей способствовали проведенные в 2020 году мероприятия:

-методические семинары: «Проблемное обучение в урочной деятельности», «Способы совершенствования аналитической культуры учителя»; «Подготовка к проведению школьных олимпиад», «Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся», «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»;

-психолого-педагогические семинары: «Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности», «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»;

методические дни;

-открытые занятия с детьми-инофонами педагогами школы, работающими в проекте «Одинаково разные»:

-открытые классные часы для педагогов школы и родительской общественности по духовно-нравственному воспитанию и образованию;

-индивидуальные и групповые консультации с молодыми специалистами и педагогами из программы «Учитель для России»: «Методика проведения урока в рамках ФГОС», «Ведение школьной документации», «Составление программ и КТП по предметам» и др.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательный процесс школы носил характер системности, открытости. В школе ведется электронный журнал «Сетевой город. Образование». Это позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах обучения.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, обучающиеся 4 четверть занимались в дистанционном режиме. Учителями школы было скорректировано КТП по предметам.

2.6. Показатели учебной деятельности по итогам года

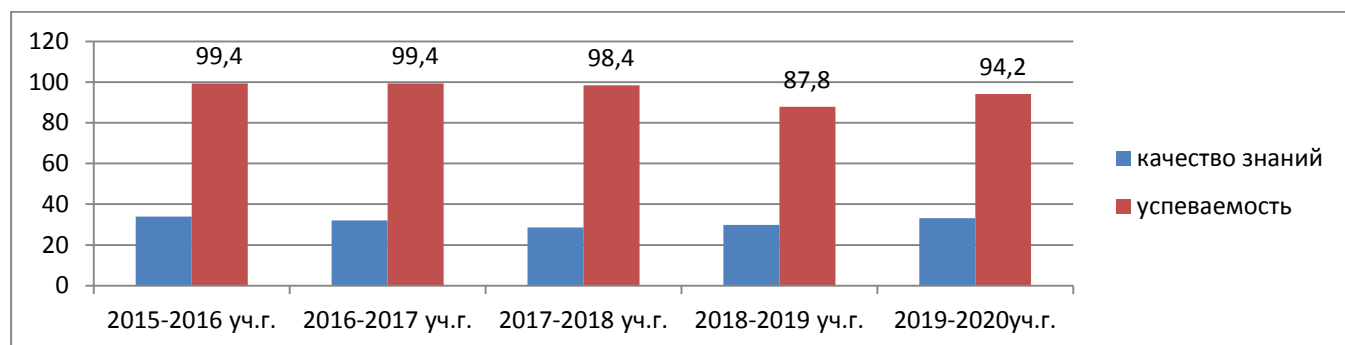
Учебный год	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	Качество знаний %	Успеваемость%
2016-2017	413	21	86	2	32	99,4
2017-2018	456	22	87	5	28,6	98,4
2018-2019	439	19	87	5	29,8	87,8
2019-2020	446	23	96	19	33,2	94,2

Качество знаний по уровням образования:

Уровень образования	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Начальное общее	41,9	99,2	38,7	99,2	40,3	100	90,5	41,1

образование (2-4 классы)								
Основное общее образование (5-9 классы)	30,1	99,4	16,4	99	22,6	95,7	98,8	41,1
Среднее общее образование (10-11 классы)	41,4	100	51,7	100	29,8	97,8	100	45,5

Качество знаний и уровень обученности по школе



2.7. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	30/100 %	30/100 %	47/100%	44/89%	38/100%	38/100%
Математика	30/100%	30/100%	47/100 %	45/98 %	38 /100%	36/95%
Физика	4/13,3%	2/100%	2/4%	2/100%	9/23%	9/23%
Химия	4/13,3%	4/100%	7/16%	7/100%	3/7,8%	3/7,8%
Биология	20/66,7%	20/100 %	11/24%	11/100%	6/ 16%	6/16%
История	1/3,3%	1/100%	4/9%	4/100%	-	-
Обществознание	21/70%	21/100 %	36/80%	34/94%	23/60,5%	22/58%
Английский язык	2/6,7%	2/100%	2/4%	2/100%	-	-
География	1/3,3%	1/100%	27/58%	24/89%	9/24%	8/ 21%
Информатика	4/13,3%	4/ 100%	1/2%	1/100%	11/29%	11/29%

В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. 37 учащихся из 38 получили аттестат об основном общем образовании. 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%	13/100%	13/100%	5/41,7%	5/100%
Математика (баз.)	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%	5/38,5%	5/100%	-	-
Математика (проф.)	7/50%	6/85%	12/86%	12/100%	8/61,5%	7/87%	2/16,7%	2/100%
Физика	2/14,3%	2/100%	3/21%	3/100%	3/23%	3/100%	2/16,7%	2/100%
Химия	2/14,3%	2/100 %	1/7%	1/100%	2/15%	2/100%	-	-
Биология	2/14,3	2/100%	2/14%	2/100%	3/23%	3/100%	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2/14.3	2/100 %	1/7%	1/100%	5/38,5%	5/100%	1/8,3%	1/100%
Обществозн ание	9/64%	3/33.3%	8/57%	8/100%	9/69%	9/100%	3/25%	3/100%
Английский язык	-	-	1/7%	1/100%	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2/14,3	2/100%	1/7%	1/100%	-	-	-	-
Информати ка	1/7,1	1/100%	1/7%	1/100%	1/7,6%	1/100%	-	-

Все выпускники подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации. 100% обучающихся получали аттестаты о среднем общем образовании. 2 обучающихся набрали 70 и более 70 баллов: по русскому языку- 73 балла (Ибрагимов Даниил), по физике 95 баллов (Ибрагимов Даниил), истории -96 баллов (Громова Дарья), математика (профильная) -70 баллов (Ибрагимов Даниил).

Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019-2020
Русский язык	64	35	61
Математика проф./база	45/16	49/5	69/-
Физика	36	49	74
Химия	67	65	-
Биология	62	56	-
История	47	51	96
Обществознание	52	42	35
Литература	58	-	-
Информатика	51	77	-
Английский язык	31	-	-

Вырос средний балл по итогам ЕГЭ в 2020 году по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, физике, истории, математике (проф). Снизился средний балл по обществознанию.

Распределение выпускников 2020 г.

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в средние специальные учебные заведения	Трудоустроены	Вооруженные силы РФ
12	3	3	4	2

2.8. Воспитательная работа школы

Воспитательная система в школе обеспечивает единство духовно- нравственного, эстетического, спортивно-оздоровительного и патриотического воспитания.

Главная цель воспитательной работы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие. Работа с детьми направлена на:

- Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников двух ступеней (начального, среднего).
- Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления.
- Формирование и укрепление школьных и общественных традиций.
- Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД).

Организация дополнительного образования детей.

Название кружка	Направление программы	Возрастная категория обучающихся	Кол-во обучающихся	ФИО педагога
Оздоровительная аэробика (4ч)	Физкультурно-спортивное	13-16 лет	25	Пиргач А.М.
Пресс-центр (2ч)	Социально-педагогическое	13-18 лет	15	Эм А.Р.
Твори добро. (1)	Социально-педагогическое	7-8 лет	23	Кабулова Д.А.
Робототехника (9 ч)	Техническое	8-11 лет, 12-15 лет, 16-17 лет	165	Копаева Е.Н.
Арттерапия «Лаборатория «Я» (1ч)	Социально-педагогическое	7-16 лет	40	Сычева М.Н.
Цирковое (1ч)	Физкультурно-спортивное	8-14 лет	20	Хуснетдинова Ж.Х.
ИЗО студия (2ч)	Художественное	7-11 лет	40	Копаева Е.Н.
Умелые ручки (1ч)	Техническое	13-15 лет	20	Трубникова В.Г.
Театральная студия «МХАТИК» (2ч)	Художественное	12-17 лет	20	Присяжнюк Л.Н.
Основы православной культуры (1ч)	Естественнонаучное	9-10 лет	24	Смирнова В.М.
Основы православной культуры (1ч)	Естественнонаучное	8-9 лет	29	Курбакова Н.И.
Основы православной культуры (1ч)	Естественнонаучное	9-10 лет	22	Волкова О.Н.
Разговор о правильном питании (1ч)	Естественнонаучное	8-9 лет	29	Курбакова Н.И.
Основы православной культуры (1ч)	Естественнонаучное	7-8 лет	47	Скачкова Е.В.

В 2020 г. в школе продолжил реализацию проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов **«Мы разные, мы вместе».**

Основная цель проекта – обеспечение для детей-мигрантов равного доступа к получению качественного образования, создание условий для их адаптации и социализации.

Основной этап реализации проект начат с сентября 2019 года, который предполагает внедрение эффективных педагогических технологий и принципов организации образовательного

процесса (учебной и внеучебной деятельности), реализации программы социализации и психологического сопровождения детей – инофонов, а также в рамках данного проекта предоставлены дополнительные образовательные услуги по изучению русского языка. Учителя школы–участники проекта «Учитель для России», с 2019 года начали проводить занятия по социализации детей-инофонов и привлекать их к участию в различных мероприятиях: «Мысли вслух» в г. Москве, Фестиваль культур и др.

За 2020 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Сроки проведения
1	К защите Родины, готов!	26.02.2020
2	Письмо Победы	19.04.2020
3	Свеча Памяти	08.05.2020
4	Вахта Памяти	08.05.2020
5	Волонтеры Победы	09.05.2020
6	Бессмертный полк	Май 2020
7	Тропа мужества	22.06.2020 21.09.2019
8	Интеллектуальная игра 1812	22.10.2020
9	Город-моя территория	25.10.2020
10	Письма с фронта	Декабрь, 2020
11	По тропам истории	Декабрь 2020

2.9. Итоги участия воспитанников в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.участника	место	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Курбакова Екатерина	3 место	Михайлова О.И.
2	Всероссийская олимпиада «Звездный час»	Учащиеся 6 класса	3 место	Крамская В.Р.
3	Международный конкурс «О правильном питании и здоровом образе жизни»	Учащиеся 1А класса	1 место	Курбакова Н.И.
4	Всероссийский конкурс «Храм души»	Михайлов Петр	3 место	Криволицкая Н.О.
5	Всероссийский конкурс «История местного	Ломакин Александр	1	Михайлова О.И.

	самоуправления»			
6	Международный конкурс «Правильное питание»	Учащиеся 1а	победители	Курбакова Н.И.
7	Всероссийский конкурс «Письмо солдаду»	Константинов Артем	1	Курбакова Н.И.
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли-2020»	Алтунина Светлана Еремина Виктория	победитель	Трубникова В.Г.
9	Всероссийский конкурс «Юность России»	Никитенко Илья	победитель	Трубникова В.Г.
10	Всероссийский конкурс «Письмо с фронта»	Набиуллина Амина, Соловьева Софья	1	Крамская В.Р.
11	Международный творческий конкурс «День Великой Победы»	Афанасьев Александр	1	Трубникова В.Г.
12	Осенний кросс	Михайлов Петр	3	Пиргач А.М.
13	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Мутрук Мария	1	Михайлова О.И.
14	Конкурс новогодней патриотической игрушки	Новик Никита, Набиуллина Амина	1 1	Пиргач А.М.
15	Международный творческий конкурс «Поет зима-аукает»	Султанов Елисей	2	Трубникова В.Г.
16	Областная природоохранная акция «Елочка, живи!»	7 «А», 11 «А»	2	Михайлова О.И., Кава Н.Ф., Трубникова Н.Ф.

Практически все обучающиеся школы были зарегистрированы на сайте УЧИ.ру. В результате чего обучающиеся получили возможность участвовать в онлайн-олимпиадах, играх по предметам, выполнять тренировочные упражнения повышенной сложности. Дети систематически участвовали в онлайн – олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру «Заврики»: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Окружающий мир». Особо активно привлекают своих подопечных учителя : Курбакова Н.И., Пронченкова А.И.Крамская В.Р., Кобец Л.Л., Волкова О.Н.

Во Всероссийской олимпиаде «АЗЫ Православия» приняли участие учащиеся 1 «А» и 4 «Б» классов. Результат: диплом 1 степени- Малыченко Влад, Богачев Степан, Исакова Кристина, диплом 2 степени-В асющенков Артем, Гиголаева Олеся, Алтунин Дмитрий, Константинов Артем,

Михеев Василий, Романов Даниил,Новикова София, Ложкина Яна, Михайлов Петр, диплом 3 степени-Сагунова Полина, Васильев Илья, Подрепная Таисия, Новик Тимофей.

Также были проведены школьные предметные недели и олимпиады. В школьных олимпиадах участвовало 82 обучающихся. Победители награждены грамотами. Учащиеся с интересом участвуют в проводимых мероприятиях. Увеличивается количество желающих попробовать свои силы.

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителя физкультуры Пиргач А.М. принимают участие в спортивных соревнованиях и турнирах:

1. Тропа мужества.
2. Балабановская лыжня.
3. К защите Родины, готов!
4. Веселая лыжня.
5. Соревнования по футболу.
6. Соревнования по волейболу.
7. Соревнования по легкой атлетике.
8. Сдача норм ГТО.
9. Спартакиада школьников.

3.Оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Оснащенность образовательного процесса	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	22
	-с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	19
	-оснащенные нетбуками	2
	в нем рабочих мест	28
	-оснащенные интерактивными досками	5
2	Актовый зал	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством	22
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	
	лаборатории	2
	кабинет обслуживающего труда	1
5	Спортивный зал	1
7	Библиотека	1
	Число книг в библиотеке в том числе учебников	17267 9292
8	Кабинет информатики	1
	в нем рабочих мест	14
9	Число медиапроекторов	22
10	Число сканеров	5
11	Помещения для питания обучающихся (столовая на 100 мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1

12	Помещения для медицинского персонала	1
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	6
14	Гардеробы санузлы места личной гигиены	3 8 2
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1
16	Кабинеты, в которых имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	22

4. Общие выводы.

Анализ результатов работы школы за 2020 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерств образования и науки РФ и Калужской области;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам выполнены.
- Управленческая деятельность администрации школы опирается на передовой педагогический опыт и имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
- Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.
- Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная работа по повышению качества знаний со слабо-мотивированными обучающимися, как следствие - качество знаний обучающихся по школе не повысилось;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных и республиканского конкурсах педагогического мастерства;
- понижение результативности участия школьников в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Наряду с положительной тенденцией в воспитательной работе, необходимо продолжать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, инициировать участие в конкурсах учащихся всех возрастных категорий, обратить особое внимание на привлечение к участию в проведении воспитательных мероприятий, участию в различных творческих конкурсах учащихся, состоящих на всех видах учета (внутришкольном учете, находящихся в СОП, на учете в ПДН и КДН). Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоят следующие **задачи на новый учебный год:**

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную профилактическую работу с подростками, состоящими в «группе риска», на всех видах учета.

**5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 20,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый - нет Профильн.- 69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/86,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	458
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек /88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /65,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	146,2%
1.29.1	Высшая	6 человек 123%
1.29.2	Первая	6 человек 123%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3312 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Локтюхин Виктор Иванович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022