

### **Мониторинг качества знаний детей, имеющих языковой барьер**

Для устранения риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» большое внимание было уделено решению задач формирования культурной компетентности обучающихся и воспитания коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур. Обучение детей, для которых русский язык не является родным, – одна из острейших проблем, стоящих перед современной школой, в первую очередь начальной. Плохое знание (или полное незнание) русского языка препятствует нормальному обучению, создает проблемы в общении со сверстниками и учителями, порождает разного рода коммуникативные неудачи, способствует изоляции таких детей в классе и является причиной самых разнообразных неприятностей.

Чтобы помочь таким детям, в нашей школе с 2021 г. были организованы дополнительные занятия «Русский язык как иностранный» для учащихся, имеющих «языковой барьер». Основная задача заключалась в подготовке детей к их обучению на русском языке. В основу обучения была взята «Программа по русскому языку как иностранному для детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком». Занятия проходили во второй половине дня: 2 раза в неделю группами по 10-12 человек и 1 раз в неделю - индивидуальная работа с наиболее проблемными детьми, не владеющими русским языком. Началу занятий предшествовала предварительная работа по выявлению детей, имеющих языковой барьер (учителями русского языка была проведена диагностика и скомплектованы группы).

В январе 2022 года в школе было выявлено 67 детей, имеющих языковой барьер, что составляет 13, 9 %. Из них: 42 ребёнка, в основном, это учащиеся 1–5-х классов – практически не владеющие русским языком.

На конец учебного года наблюдаются значительные улучшения в знании русского языка, в общении на русском языке, повышение качества успеваемости указанных групп учащихся. Начальный период по программе обучения русскому языку как иностранному включал все основные, традиционные для данного этапа, ступени: 1) предварительный устный курс (формирование навыков устной речи, обучение общению); 2) обучение грамоте (первоначальное формирование навыков чтения и письма), развитие речи; 3) чтение, развитие устной и письменной речи.

Для того, чтобы дети –инофоны лучше проходили процесс социализации в школьной среде и продолжили занятия русским языком в июне была организована летняя языковая смена в пришкольном оздоровительном лагере. Ребята имели возможность в игровой форме изучать русский язык, принимали участие в развивающих квестах, театральных постановках, общались в неформальной обстановке и посещали экскурсии.

По итогам летней смены языкового лагеря у 25 человек (100%) сформирована положительная мотивация к изучению русского языка и у 100% детей повысился уровень владения русским языком.

В итоге – положительная мотивация к учебе у детей, заинтересованность многих родителей. Все это неплохо отразилось на результатах работы. Сравнительный анализ успеваемости выявил следующее: успеваемость повысилась на 9,5% .

Система работы с учащимися, имеющими «языковой барьер», в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» продолжается. Для преодоления культурных барьеров с января 2022 г. по настоящее время классными руководителями проводились классные часы, круглые столы, викторины, которые способствовали изучению культурных особенностей, традиций, праздников народов, населяющих Калужскую область. Особо хочется отметить важность проведения в школе традиционного «Фестиваля Дружбы народов».

В сентябре 2022 года в школе открываются 3 группы дополнительного образования курса «РКИ» и кружок «Учимся писать и говорить по-русски» для учеников начальной школы, имеющих средний уровень владения русским языком. Дети –инофоны активно задействуются во внеурочную деятельность, посещают кружки.

В октябре 2022 года была проведена повторная диагностика уровня знаний детей – инофонов, которая показала, что, не смотря на прирост количества учеников-инофонов с нового учебного года, уровень детей, имеющих языковой барьер значительно уменьшился. На данный момент 10,2 % детей имеют языковой и культурный барьер.



Урок в начальной школе





Занятие «РКИ»



Внеурочная деятельность. Кружок «Робототехники»







Летняя языковая смена в оздоровительном лагере «Вокруг света» 2022 г