

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 10-11 классах

Образовательная область	Учебная дисциплина	Учебник	Авторы	Аннотации
Русский язык и Литература	Русский язык. 10-11 классы	Русский язык (базовый уровень) в двух частях. 10-11 классы, 2020	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа разработана на основе «Примерной программы среднего общего образования по русскому языку», создана с учётом «Фундаментального ядра» содержания общего образования» по русскому языку. Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский язык». Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык». Программа учебного предмета «Русский язык» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении. межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-</p>

				культурным компонентом
	Литература. 10-11 классы	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1,2 2020	Лебедев Ю.В.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко- культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении предмета Главная цель изучения литературы в 10-11 классах – создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков. Сохраняется <i>преемственность</i> по отношению к курсу литературы основной школы. В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством . Отбор произведений, как правило художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающих духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переклички, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский). 10 класс	Русский язык. 10 класс 2020	Львова С., Львов В.В.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание курса русского (родного) языка в средней школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который

				<p>обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Цель изучения дисциплины: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p>
Иностранный язык	Английский язык. 10-11 классы.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень) 2020	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	<p>Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Настоящая программа учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в школе. В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции. Концептуальной основой построения учебной дисциплины английский язык и УМК являются личностно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный,</p>

				межкультурный подходы к образованию и обучению
Математика и Информатика	Математика 10-11 класс	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс Базовый и углублённый уровни 2020</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</p> <p>Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Главными целями изучения математики являются:</p> <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</p> <p>Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что ее объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математики является языком науки и</p>

				<p>техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников</p>
	<p>Информатика. 10-11 классы</p>	<p>Информатика. Базовый уровень 10 класс</p> <p>Информатика. Базовый уровень 11 класс 2020</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p>

				приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Общественные науки	Всеобщая история. 10-11 классы	Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. 2020	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	<p>Программа по всеобщей истории разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Историческое образование на ступени среднего общего образования играет важнейшую роль для личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.</p> <p>На ступени среднего общего образования использование межпредметных связей базируется прежде всего на интегративном взаимодействии курсов истории и обществознания. Это позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.</p> <p>Содержание программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать</p>

				возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.
	История России. 10-11 классы	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1 История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2 История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3 2020	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Реализация программы направлена на достижение следующих задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
	Обществознание. 10 -11 классы	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. 2020	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного

				<p>изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире</p> <p><i>Цели обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
Естественные науки	География.10-11 классы	География. 10-11 классы. Базовый уровень. 2020	Максаковский В. П.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Учебный предмет «География»

				<p>реализует основную цель обучения: формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
	Биология. 10-11 классы	Сивоглазов, Агафонова. Биология. 10 класс. Общая биология. Учебник (базовый) 2020	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В содержании курса особое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.</p> <p>Содержание курса биологии направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы,</p>

				<p>классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Большое внимание уделяется коммуникативной учебной деятельности, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. В программы основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.</p>
	<p>Физика. 10-11 классы</p>	<p>Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. 2020</p>	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.</p>	<p>Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p>

	Химия. 10-11 классы	Химия. 10 класс 2020.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p> <p>При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.</p> <p>Главная цель изучения (предмета)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. <p><i>Изучение химии обеспечивает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; • развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности; • выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование умений безопасного обращения
--	------------------------	--------------------------	---	--

				с веществами, используемыми в повседневной жизни. исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов и решению других задач воспитания личности
	Астрономия 10-11	Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень 2020	Чаругин В.М.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; — приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; — овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; — использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

				— формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Физическая Культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. 10-11 классы	Физическая культура. 10-11 классы 2020	Лях В. И.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры,— главная цель развития отечественной системы школьного образования. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни
	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Ким С.В., Торский В.А.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание рабочей программы по ОБЖ призвано способствовать: повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых

				<p>надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none">• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;• обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Криволюцкая Наталья Олеговна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023