

Аннотации к рабочим программам учебного курса внеурочной деятельности

<p style="text-align: center;">Название образовательных программ</p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к программе</p>
<p>Программа курса внеурочной деятельности естественно-научной направленности «За страницами учебника биологии»</p>	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью тщательной отработки знаний и умений по биологии базового уровня. С этой целью при проведении групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования.</p> <p>Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.</p> <p>В ходе групповых занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности - природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской, формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.</p> <p>Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; 2) закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ; 3) формировать у обучающихся умение работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; 4) научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

	<p><u>Рабочая программа рассчитана на 34 часа</u></p>
<p>Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»</p>	<p>Цель Программы – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей, воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности.</p> <p>Данная программа ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности, основанной на морально-этических принципах.</p>
<p>Программа курса внеурочной деятельности по русскому языку как иностранному (РКИ) для 5-9 классов</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку как иностранному для детей 10-16 лет, слабо владеющих русским языком, имеет практическую направленность на их культурно-языковую адаптацию и позволяет организовать работу с детьми разных национальностей, в различных образовательных учреждениях и на языковых курсах.</p> <p>Цели изучения курса: обеспечение необходимого уровня владения русским языком для систематических занятий по программе российской школы. Знания, полученные за период обучения, позволят юным иностранцам включиться в образовательный процесс и активно участвовать в интересной и содержательной жизни российской школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование коммуникативно-речевой компетенции; • формирование языковой компетенции.
<p>Программа курса внеурочной деятельности социально –</p>	<p>С каждым годом в нашем ОУ увеличивается количество детей, для которых русский язык не является родным. Для данных детей русский язык представляет огромную трудность. Незнание ими русского языка или слабое владение русским языком при поступлении в общеобразовательное учреждение, затрудняет включение их в учебный процесс.</p>

педагогической направленности «Учимся говорить и писать по-русски» для обучающихся 1-2 классов

При общении со сверстниками и педагогами такие дети испытывают серьёзные затруднения. В целях преодоления языковых барьеров на пути обучения детей создана программа курса внеурочной деятельности «Учимся говорить правильно». Знания, полученные за период обучения, позволят детям мягко войти в образовательный процесс, включиться в интересную и содержательную жизнь школы.

Программа предназначена для формирования у младших школьников первоначальных умений и навыков владения русским языком как средством общения в устной и письменной форме и развитие их интеллектуальных способностей, создание предпосылок для дальнейшего использования русского языка как языка обучения, а также воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям школьного образования, задач построения демократического гражданского общения на основе толерантности, диалога культур и уважения к многонациональному поликультурному составу российского общества.

Актуальность: программа позволяет детям с родным (нерусским) языком повысить уровень овладения устной и письменной русской речью и применять полученные знания на практике. Кроме того, работа по развитию активной речи, направлена на формирование интереса к изучению русской культуры и положительного отношения к русским обычаям, установкам, традициям.

Цель программы - формирование, развитие и коррекция устной и письменной русской речи у детей с родным (нерусским) языком; создание условий для развития личности ребёнка; формирование мотивации к познанию.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- Формировать грамматическую базу по учебному предмету «Русский язык» начальной школы;
- Расширять словарный запас и кругозор учащихся;
- Развивать умения понимать русскую речь на слух, говорить, читать и писать;
- Корректировать и развивать навыки произношения и интонирования речи;
- Воспитывать положительное отношение к русским людям как носителям культуры и государственного языка России и уважение к нравственным нормам и морали;
- Формировать толерантность через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в классе.

<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» для 1-4 класса</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Читательская грамотность</i>» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Математическая грамотность</i>» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Финансовая грамотность</i>» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Естественно-научная грамотность</i>» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p>
<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>Цель курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание российской идентичности; • формировать интерес к познанию; • формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм; • создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у школьников общекультурную компетентность; • развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор; • формировать умение осознавать свое место в обществе; • развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности; • формировать готовности к личностному самоопределению.
<p>Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия-мои горизонты».</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие профессиональному самоопределению обучающихся; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

	<p>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
--	--