

### Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам

Название образовательных программ	Аннотация к программе
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научного направления "Шаги в экспериментальную биологию"</b></p>	<p>Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Рабочая программа курса дополнительного образования для 6-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов.</p> <p>Занятия в системе дополнительного образования по биологии способствуют развитию интеллектуальной одаренности учащихся. Применение игровой методики и современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации дополнительного образования позволяет создать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для расширения содержания школьного биологического образования;</li> <li>• для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;</li> <li>• для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;</li> <li>• для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности. Применяя цифровые лаборатории во внеурочной деятельности по биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов.</li> </ul> <p>Актуальность и необходимость данной дополнительной общеразвивающей программы продиктована развитием современных биологических и инженерных технологий в области биологии и биотехнологии.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы – ориентация детей на техническое творчество, дальнейшее применение полученных начальных знаний, умений и навыков в научно-технических кружках, во время обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научного направления "Чудеса"</b></p>	<p>Программа дополнительного образования «Чудеса науки и природы» интегрирует в себе пропедевтику физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. Она предусмотрена для учеников 3 классов.</p> <p>Характерной особенностью данной программы является её нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.</p>

<p><b>науки и природы" для учащихся 3 классов</b></p>	<p>Программа насыщена практическими и лабораторными работами, беседами, дискуссиями, викторинами, тестированием, занятиями-путешествиями, олимпиадами, опытами, наблюдениями, экспериментами, защитой творческих работ и проектов, онлайн-экскурсий, самопрезентациями, творческими работами (моделирование, рисование, лепка, конструирование), брейн-рингами, интеллектуальными играми.</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Экспериментальная физика» для 9-11-х классов</b></p>	<p>Цель программы: формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Задачи программы: • использование информационных технологий для решения задач (поиска необходимой информации, оформления результатов работы); • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • воспитание инициативной, ответственной, целеустремленной личности, умеющей применять, полученные знания и умения в собственной практике. Программа «Экспериментальная физика» основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию физической информации. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. она обеспечивает разностороннее изучение физики, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих и экспериментальных работ, решению углубленных задач по физике, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности "Разговор о правильном питании" для учащихся 1 класса.</b></p>	<p>Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;</li> <li>• формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;</li> <li>• освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;</li> <li>• формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;</li> <li>• информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;</li> <li>• развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;</li> <li>• просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Волонтеры-медики»</b></p>	<p>Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, а также развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий.</p> <p>Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.</p> <p>Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний и оказанию первой доврачебной медицинской помощи, а также формированию у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющей им противостоять давлению негативного социального окружения. Включенность в волонтерское движение позволяет подросткам определиться с будущей профессией, повысить кругозор и общую осведомленность о последствиях нездорового образа жизни, не соблюдения профилактических мер при массовых заболеваниях. Формированию данной компетентности способствует сплоченный коллектив волонтеров, который на личном примере показывает преимущества здорового образа жизни, оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.</p> <p>Цель программы: формирование ценностей культуры здоровья школьников через развитие волонтерского движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствование овладению и углублению полученных знаний о ЗОЖ и его составляющих, пагубном воздействии вредных привычек на организм человека;</li> <li>2. Расширение знаний об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;</li> <li>3. Формирование необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>4. Формирование навыков и умений по распознаванию некоторых травм и болезней;</li> <li>5. Развитие волонтерского движения как новой формы занятости детей, способствующей профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию ЗОЖ;</li> <li>6. Создание условий, позволяющих членам волонтерского отряда раскрыть свои способности и оказывать позитивное влияние на сверстников;</li> <li>7. Формирование в себе позиции гражданина готового оказать помощь нуждающимся.</li> </ol> <p>Программа дополнительного образования рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).</p>
<p><b>Дополнительная</b></p>	<p>Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 7 классов и составлена на основе</p>

<p><b>общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Юные инспектора движения"</b></p>	<p>программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения.</p> <p>Актуальность программы обусловлена совершенствованием форм работы по повышению уровню знаний по правилам дорожного движения. Главным всегда остается сохранение человеческой жизни. Именно для этого и реализуется программа «Юные инспектора движения», в которой дети объединяются с одной общей целью – снижение дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.</p> <p>Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;</li> <li>• обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;</li> <li>• привитие умения пользоваться общественным транспортом;</li> <li>• ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;</li> <li>• воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;</li> <li>• воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности "НВП"</b></p>	<p>Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.</p> <p>Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение</li> </ul>

	<p>гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>· освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</li> <li>· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>· осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности "Робототехника 1"</b></p>	<p>Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей технической направленности, очной формы обучения, для обучающихся 7 - 10 лет, сроком реализации 2 года, стартового уровня освоения содержания. Программа разработана для обучения школьников конструированию, программированию и сборке действующих моделей роботов на базе конструктора LEGO SPIKE Prime.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, применяемых при последующей разработке робототехнических устройств в малых группах.</p> <p>Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Робототехника» состоит в том, что в ходе освоения создаётся уникальная образовательная среда, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы, обучающиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа технической</b></p>	<p>Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей технической направленности, очной формы обучения, для обучающихся 10 - 14 лет, сроком реализации 2 года, стартового уровня освоения содержания.</p> <p>Программа разработана для обучения школьников конструированию, программированию и сборке действующих</p>

<p><b>направленности "Робототехника 2"</b></p>	<p>моделей роботов на базе конструкторов LEGO MINDSTORMS Education EV3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Робототехника» состоит в том, что в ходе освоения создаётся уникальная образовательная среда, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы, обучающиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Баскетбол»</b></p>	<p>Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол с применением принципа вариативности, дающего возможность подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), видами учебного учреждения (городские и сельские школы), регионально-климатическими условиями проживания школьников. Программа отвечает современным требованиям физического воспитания школьников. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол. Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать нормальному росту организма и укреплению здоровья воспитанника;</li> <li>• развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую способность;</li> <li>• прививать жизненно важные гигиенические навыки;</li> <li>• содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;</li> <li>• стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;</li> <li>• помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений;</li> <li>• обеспечивать эффективный отбор и своевременную спортивную подготовку одаренных детей, способных достичь высоких спортивных результатов.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Легкая атлетика»</b></p>	<p>Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике. Актуальность занятий легкой атлетикой со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения. Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально - волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной</p>

	<p>деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих. Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей и индивидуализации педагогического процесса.</p> <p>Сроки реализации: программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности "Спортивные игры" для обучающихся 1 класса</b></p>	<p>Спортивные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. Они включают в себя разнообразные упражнения, требующие проявления внимания, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости. Играя, дети учатся проявлять инициативу, быстро ориентироваться происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Они помогут восполнить недостаток движения, а также в конкретной обстановке и принимать оптимальное решение. При этом у них формируются такие качества как целеустремлённость, настойчивость др. Подвижные игры развивают у учеников ловкость, внимание и воображение. При этом у них формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость и др. Игры учат сплоченности, взаимовыручке.</p> <p>Отличительная особенность программы в сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности. Немаловажно, что в содержании программы учтены социокультурные потребности детей, сотрудничество с родителями, контроль и самоконтроль здоровья обучающихся, личный опыт педагога, использованы методические и авторские материалы в разработке отдельных разделов программы.</p> <p>Цель программы - приобщение к культуре здорового образа жизни, посредством освоения учащимися подвижных спортивных игр и способствуя формированию устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;</li> <li>- обучить разнообразным правилам подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности.</li> <li>- освоить теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;</li> <li>- развить физические и личностные качества детей, двигательные умения и навыки; развить у учащихся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;</li> <li>- развить функциональные системы организма ребёнка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развить потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, укрепления здоровья;</li> <li>- повысить физическую и умственную работоспособность школьника.</li> <li>- воспитать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;</li> <li>- воспитать дисциплинированность, доброжелательность по отношению друг к другу, честность;</li> <li>- воспитать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» для обучающихся 2 класса</b></p>	<p>На современном этапе жизни нашего общества проблема здоровья нации и в частности здоровье детей школьного возраста занимает особое место. Ежегодно в школы приходит всё больше детей с различными заболеваниями. Когда дети заканчивают учёбу в школе процент больных детей увеличивается. Туризм способен укрепить здоровье детей. Отвлекает их от пагубных привычек (курение, алкоголь, наркомания) и криминальных группировок. Помогает сплотить разновозрастные группы в единый коллектив, выработать такие необходимые в дальнейшей жизни качества, как сплочённость, взаимопонимание, взаимовыручка, помощь слабому, умение ориентироваться в различных экстремальных условиях. Туризм помогает воспитать личность из подростка. А в этом возрасте у детей возникает интерес к себе, к своим способностям, формируется самооценка. Ребёнок старается занять своё место в коллективе. Одно из эффективнейших средств для того, чтобы закалить свой характер приобрести моральные и нравственные жизненные ценности и ориентиры – это занятия туризмом. Актуальность программы: Заключается в том, что освоение ее содержания позволяет учащимся сформировать и укрепить ценностное отношение к родному краю, приобрести навыки подготовки и безопасного проведения туристских путешествий, опыт собственных наблюдений, развить волевые качества и стремление и самостоятельности, а также способствует решению приоритетных задач развития личности, сохранения и укрепления здоровья детей. Отличительные особенности программы нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристических мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования. Новизна программы: Программа нацелена не только на приобретение значимых знаний, умений и навыков, но и на развитие личностных, мировоззренческих качеств, обогащение субъектного опыта учащихся конкретными возможностями курса. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности. Изучение программы стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области туризма, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время.</p>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная</b></p>	<p>Актуальность программы: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач</p>



<p><b>программа туристско-краеведческой направленности "Музейное дело"</b></p>	<p>общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.</p> <p>Отличительные особенности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принцип возрастания сложности (от простого к сложному)</li> <li>-Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)</li> <li>-Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)</li> <li>-Принцип интеграции и дифференциации обучения</li> <li>- Принцип взаимодействия человека с музейной средой (краеведческий принцип)</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Мой край в истории России» для обучающихся 7 класса</b></p>	<p>Актуальность курса дополнительного образования «Мой край в истории Отечества» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России. Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.</p> <p>Цель программы: Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;</li> <li>– дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;</li> <li>– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан</li> </ul>

	<p>России за счет изучения региональной и локальной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;</li> <li>– развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;</li> <li>– способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;</li> <li>– формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.</li> </ul>
<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Чудеса физики» для учащихся 6-х классов</b></p>	<p>Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для обучающихся 10-13 лет, поскольку в этом возрасте происходит развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности.</p> <p>Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.</p> <p>Новизна и отличительные особенности. Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.</p> <p>Актуальность программы. Дидактический смысл деятельности помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации и планирования жизнедеятельности.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Так же существенную роль играет овладение детьми навыков работы с научной литературой: поиск и подбор необходимых литературных источников, их анализ, сопоставление с результатами, полученными самостоятельно. У обучающихся формируется логическое мышление, память, навыки публичного выступления</p>

	перед аудиторией, ораторское мастерство.
--	--