

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»



Отчет о результатах самообследования за 2023 год



Балабаново -2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново» (далее - Школа)
Руководитель	Криволицкая Наталья Олеговна
Адрес организации	249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г.Балабаново, ул. Московская, дом 5 А.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта	(48438) 2-12-72, bal_school3@mail.ru https://shkola3balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	40Л01№ 0001752, регистрационный № 291 от 22.12.2016, выдана Министерством образования Калужской области, срок действия –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016 г., серия 40А010000401, регистрационный номер19, выдано Министерством образования Калужской области
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	-Устав, утвержденный заведующей отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 17.09.2019г.; -коллективный договор (регистрационный № 27 от 05.10.2021г.); -локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново» расположено в микрорайоне ул. Московской г. Балабаново, Калужской области и отделена от центра города железнодорожными путями, где преобладают пятиэтажные дома старого типа, частные дома, отсутствует новая застройка, что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся.

Укомплектованность школы обучающимися закрепленного микрорайона на 96%, поэтому контингент состава обучающихся формируется, в том числе и по остаточному принципу, когда в других ОО отсутствуют места, школа №3 принимает этих обучающихся в свой состав. Часто эти дети имеют низкий образовательный уровень, состоят на различных видах учета, не владеют русским языком, их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

В школе обучается 525 ученика. Всего 20 классов-комплектов с наполняемостью в среднем по 26 человек. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели.

Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов (Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) с разным уровнем владения русским языком.

В школе обучается 30 детей цыганской национальности и 85 человек не имеющих гражданства РФ.

Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, УО (вар 1.). Всего на конец года обучалось 37 детей, имеющих заключения для обучения по АООП ФГОС ОВЗ.

Сложный этнический состав обучающихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению, вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	258
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	144
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 525 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к РГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» обеспечено подключение к РГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с РГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
----------------	----------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	17
Универсальный	Психология, педагогика	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ЗПР (7.1), (7.2)	23 (4,4%)
Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ТНР (5.1)	1 (0,1%)
Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с РАС (8.2), (8.1)	11 (2,1%)
IV вид общеобразовательной	1 (0,1%)
Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с НОДА (6.1)	1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

За 2023 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных **мероприятиях военно-патриотической направленности:**

№ п/п	Проводимое мероприятие	Сроки проведения
1	«К защите Родины, готов!» районные соревнования	19.02.2023
2	Возложение цветов к братской могиле на ул. Коммунальной в г. Балабаново	22.02.2023
3	Экскурсия по местам боевой славы, посвященная 80-летию освобождения Калужской области от фашистов.	14.09.2023
4	Митинг посвященный 80-летию освобождения Калужской области от фашистов.	15.09.23
5	Поздравление ветерана ВОВ Масалова А.Д. с юбилеем 100 лет	19.09.2023
6	Лекция «Непринятие идеологии неонацизма»	25.09.2023
7	Кл. час с участием подполковника мотострелковой дивизии.	26.09.2023
8	Всероссийская акция «Без срока давности». Фильм о ВОВ	28.09.2023
9	Общеобразовательная программа для школьников 1812 «Бородино»	03.10.2023

10	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – Россиянин»	18.10.2023
11	«День призывника»	25.10.2023
12	Всероссийская акция «Письмо герою»	10.11.2023
13	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	01.12.2023
14	Акция «День неизвестного солдата»	07.12.2023
15	Всероссийская акция «Мы граждане России»	12.12.2023
16	Акция «Письма Победы»	19.04.2023
17	Акция «Свеча Памяти» у мемориала в г. Балабаново	08.05.2023
18	«Вахта Памяти» у мемориала в г. Балабаново	08.05.2023
19	Акция «Окна Победы»	09.05.2023
20	Акция «Бессмертный полк»	Май 2023
21	Военизированный пеший марафон «Тропа мужества»	30.09.2023
22	Акция памяти «Ласточки победы»	26.10.2023
23	Онлайн-Акция ко Дню народного единства	03.11.2023
24	Участие в митинге у Братской могилы на ул. Коммунальной, приуроченному ко Дню неизвестного солдата	03.12.2023
25	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2023
26	Участие во Всероссийской Акции, посвященной подвигу Зои Космодемьянской «Путь Зои»	03.12.2023
27	Экскурсионная поездка в музей 1812 года в Тарутино и на диораму «Стояние на Угре» в г. Калуге, организованная ДОСААФ Калуж. Обл.	14.11.2023
28	Урок Мужества «День героев Отечества»	09.12.2023
29	Участие в Акции «Я-гражданин России!»	10.12.2023
30	Акция ко Дню Конституции	13.12.2023

В 2023 году в школе созданы военно-патриотические отряды «Юные Жуковцы» и «Панфиловцы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- встреча с ветераном афганской войны Александром Ружином и участником Чеченской войны и СВО Александром Кузнецовым, посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;

- сбор гуманитарной помощи российским солдатам, находящимся в зоне СВО;
- Международные акции панфиловского движения;
- открытый патриотический фестиваль-конкурс "Живи и Помни".

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 33 обучающихся 6-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Морозова Ю.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Морозова Ю.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИАТЭ НИЯУ МИФИ
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова
- РХТУ им. Д.И. Менделеева

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профориентационных лекций;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Морозова Ю.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Кл. руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители

Участие обучающихся в конкурсах

Названия мероприятий (конкурсы, фестивали и т.д.)	Сроки проведения	Классы /количество участников	Результаты участия Участник/Победитель	Руководитель
Литературно-творческий конкурс «Книга. Солнце. Лето»	14.09.2023	9 человек	Участие	Мирная О.М.
Областной детский творческий конкурс «Сквозь цветные стёкла детства»	15.09.2023	5 человек	Диплом 3 место (Губина Диана)	Мирная О.М.
Конкурс стихотворений, посвященный Году педагога и наставника	26.09.2023	1 человек	участие	Культюшнова Е.Д.
Конкурс «Мисс Балабаново»	26.10.2023	1 человек	участие	Пронченкова А.И.

«Моя въездная группа»	11.11.23	5б	Победитель	Трубникова В.Г.
Литературный конкурс «Душа солдата»	24.11.23	Камерзан А., Андреев Н. (5б)	Участие	Трубникова В.Г.
«Эколята молодые – защитники природы»	20.11.23	4а	Участие	Скачкова Е.В.
«Храм души»	17.11.23	Мудинов М. (8а)	Участие	Михайлова О.И.
Всероссийский литературный конкурс «Письмо в стихах»	14.11.23	Иванов И. (5а)	Участие	Культюшнова Е.Д.
Всероссийский конкурс «Символы России. Русский язык: история письменности»	17.11.23	Сухарева А. (10 А)	Участие	Пронченкова А.И.
«Живая классика»	19.11.23	Еремина Е. (7Б)	Участие	Хоменко Г.А.
Муниципальный конкурс-викторина «Азбука дорожного движения»	28.12.2023	2 класс 7 класс	3 место участие	Смирнова В.М. Хоменко Г.А.
Соревнования по минифутболу	15.12.2023	9-10 класс	3 место	Цань Е.А.
Шахматный турнир «Юные Жуковцы»	02.12.2023	5 класс	участие	Трубникова В.Г.
Интеллектуальная игра «Битва умов»	06.12.2023	5 класс	2 место	Трубникова В.Г.
Конкурс «Елочка ГАИ»	08.12.2023	7 класс	участие	Хоменко Г.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное (Театральный кружок «Артист и Ко», «Хоровое пение», «Русская матрёшка»);
- Физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «ОПФ»);
- социально-гуманитарное («Русский как иностранный», «Учимся говорить и писать по-русски», «Юные инспектора дорожного движения»);
- Естественно-научное («Разговор о правильном питании», «Эколята», Чудеса науки и природы», «Шаги в экспериментальную биологию», «За страницами учебника биологии», «В химии всё интересно», «Экспериментарий по физике», «Чудеса физики», «Практическая биология»);
- Техническое («Роботехника 1», «Робототехника 2»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализует 20 дополнительных общеразвивающих программ, а количество направленностей увеличилось до девяти:

- Художественное («Театральный кружок «Артист и Ко»);
- Физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры»);
- Социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения»);
- Туристско-краеведческое («Юный турист», «Музейное дело», «Мой край в истории отечества»);
- Естественно-научное («Разговор о правильном питании», «Эколята», Чудеса науки и природы», «Шаги в экспериментальную биологию», «Экспериментарий по физике», «Чудеса физики»);
- Техническое («Роботехника 1», «Робототехника 2»);
- Социально-педагогическое («Волонтёры-медики»);
- Военно-патриотическое («Начальная военная подготовка»);
- Общеинтеллектуальное («Весёлый английский», «Полиглот»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 18 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	524
	– начальная школа	264
	– основная школа	239
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	16
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	9
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3», «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	66	60	91	22	33	8	12	30	45	6	9	5	9
3	87	83	95	27	31	10	11	46	53	4	4	7	10
4	61	56	92	19	31	5	8	33	54	3	5	0	0
Итого	214	199	93	68	32	23	11	109	51	13	6	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результаты не меняются.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3», «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	46	46	100	11	24	2	4	0	0	0	0	0	0
6	60	55	92	11	18	0	0	44	73	5	8	5	8
7	60	54	90	6	10	0	0	48	80	6	10	6	10
8	36	36	100	6	17	0	0	30	83	0	0	0	0
9	54	50	93	13	24	0	0	37	68,5	4	7	0	0
Итого	256	241	94	47	18	2	0,1	192	75	15	6	11	4

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3», «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	1	9	0	0	10	91	0	0	0	0
11	13	12	92	3	23	2	15	7	54	1	7	0	0
Итого	24	23	96	4	17	2	8	17	71	1	7	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	11
Количество обучающихся на семейном образовании	6	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	36	10
---------------------------------------------	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), 45 участников получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года практически не изменилась. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	85%	27%	3,15	85%	21%	3,1
2021-2022	89%	17,5%	3,11	75%	25%	3,0
2022/2023	83.4%	41,7%	3	79,5%	41%	3

Также 45 выпускников 9-х классов проходили ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показаны в следующей таблице:

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	33,3%	3,2	86,7%
История	0	0	0	0
Иностранный язык	4	50%	3,25	75%
Биология	12	33%	3,16	91,7%
Информатика и ИКТ	17	5,9%	2,82	76,5%
Физика	4	50%	3,5	100%
География	22	50%	3,27%	72.7%
Химия	6	83%	4,16	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Тридцать шесть девятиклассников МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	32	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9	1	3	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	24	2	6	10	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	31	96	45	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	4	12,25

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,87
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Количество обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	5
Количество обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	2
Количество обучающихся, получивших отметку «2» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (20%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	29
Средний тестовый балл	57,1

В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ чуть ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стал предмет обществознание, его сдавали 40 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 10 обучающихся по следующим предметам: русский язык (10 чел.), математика базовый уровень (8 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (3 чел.), химия (2 чел.), биология (2 чел.), физика (1 чел.). Лучшие результаты у Грачевой Ксении по русскому языку (85 баллов) и обществознанию (86 баллов)

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Кол-во учащихся	Математика	Русский язык
2020/2021	14	48	60
2021/2022	12	62	61
2022/2023	2	65	59,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 человека (40%). Физику выбрали 2 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	70	59,5	100
Физика	1	100	56	100
Математика (базовый уровень)	8	82,5	3,87	100
Математика (профильный уровень)	2	100	65	100
Химия	2	0	17	0
Биология	1	100	36	100
Обществознание	4	75	59	75

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Грачева Ксения Анатольевна	11 «А»	Леонова Наталья Ивановна
2	Залетова Вероника Александровна	11 «А»	Леонова Наталья Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам. Максимальный балл по химии - 4,16.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	51 (58)	35 (44)	43 (54)	44 (51)	28 (32)	—
Математика	51 (58)	38 (44)	44 (54)	44 (51)	27 (32)	—
Окружающий мир	51 (58)	—	—	—	—	—
Биология		39 (44)	—	23 (25)	—	10 (13)
История		40 (44)	21 (25)	24 (26)	—	9 (13)
Обществознание		—	23 (29)	21 (25)	—	—
География		—	23 (25)	—	—	—
Химия		—	—	—	—	—
Физика		—	—	25 (27)	28 (32)	11 (13)

Иностранные языки (английский)		-	-	40 (44)	—	-
Иностранные языки (немецкий)				7 (8)		

Вывод: в работе приняли участие 218 учеников из 252 (86,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Курбакова Н.И.	3	8	14	2	40,7%	3	12	10	2	55,6%
4 «Б»	Кобец Л.Л.	3	8	11	2	46%	2	10	10	2	50%

Вывод: в 4 «А» классе - повысили (отм. за ВПР > отм. по журналу) – 15 % обучающихся;

в 4 «Б» классе - повысили (отм. за ВПР > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Курбакова Н.И.	2	16	8	0	69,2%	4	15	7	0	73,1%
4 «Б»	Кобец Л.Л.	4	8	10	3	48,0%	8	6	8	3	56,0%

Вывод: в 4 «А» классе - повысили (отм. за ВПР > отм. по журналу) – 4 % обучающихся;

в 4 «Б» классе - повысили (отм. за ВПР > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Курбакова Н.И.	3	13	9	1	61,5%	2	16	7	1	69,2%
4 «Б»	Кобец Л.Л.	2	15	8	0	68,0%	4	15	4	2	76,0%

Вывод: в 4 «А» классе - повысили (отм. за ВПР > отм. по журналу) – 7,7 % обучающихся;

в 4 «Б» классе - повысили (отм. за ВПР > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 5 класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Михайлова О.И.	3	8	10	1	50,0%	7	8	5	2	68,2%
5 «Б»	Культюшнова Е.Д.	0	4	9	0	30,8%	0	3	8	2	23,1%

Вывод: в 5 «А» повысили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 18,2 % обучающихся; а в 5 «Б» понизили (отм. за ВПР < отм. по журналу) – 7,7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Леонова Н.И.	1	11	8	0	60,0%	3	12	5	2	75,0%
5 «Б»	Леонова Н.И.	0	1	11	4	6,25%	0	0	12	4	0,0%

Вывод: в 5 «А» повысили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 15,0 % обучающихся; а в 5 «Б» понизили (отм. за ВПР < отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Прокофьева Ю.В.	2	20	1	0	95,6%	4	13	5	1	73,9%
5 «Б»	Прокофьева Ю.В.	1	5	11	0	35,3%	0	5	12	0	29,4%

Вывод: в 5 «А» понизили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 21,7 % обучающихся; в 5 «Б» понизили (отм. за ВПР < отм. по журналу) – 5,9 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Муравьева Д.С.	7	10	4	0	81,0%	5	12	3	1	81,0%
5 «Б»	Муравьева Д.С.	0	6	12	0	33,3%	0	5	11	2	27,8%

Вывод: в 5 «А» подтвердили (отм. по ВПР = отм. по журналу) – 81,0% обучающихся; а в 5 «Б» понизили (отм. за ВПР < отм. по журналу) – 5,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Михайлова О.И._	0	6	12	3	28,6%	2	8	5	6	47,6%
6 «Б»	Михайлова О.И.	1	1	14	6	9,1%	1	4	12	5	22,7%

Вывод: в 6 «А» классе повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 19,0 % обучающихся. в 6 «Б» классе повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 13,6 % обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пронченкова А.И.	0	5	11	7	21,7%	0	6	15	2	26,1%
6 «Б»	Пронченкова А.И.	1	2	13	5	14,3%	0	3	15	3	14,3%

Вывод: в 6 «А» классе повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 4,4 % обучающихся. в 6 «Б» классе подтвердили (отм. по ВПР = отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Муравьева Д.С.	4	5	12	0	42,9%	0	6	13	2	28,6%

Вывод: в 6 «А» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Муравьева Д.С.	2	9	11	1	47,8%	1	9	11	2	43,5%

Вывод: в 6 «Б» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 4,3 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Прокофьева Ю.В.	1	14	8	0	65,2%	0	9	12	2	39,1%

Вывод: в 6 «А» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 26,1 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Прокофьева Ю.В.	3	11	7	0	66,7%	0	11	9	1	52,4%

Вывод: в 6 «А» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Михайлова О.И._	0	10	12	0	45,5%	1	11	6	4	54,6%
7 «Б»	Михайлова О.И.	0	7	14	1	31,8%	0	7	12	3	31,8%

Вывод: в 7 «А» повысили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 9,1% обучающихся, в 7 «Б» классе подтвердили (отм. по ВПР = отм. по журналу) – 31,8 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пронченкова А.И._	0	5	10	5	25,0%	1	5	11	2	30,0%
7 «Б»	Леонова Н.И.	0	3	18	3	12,5%	0	3	17	4	12,5%

Вывод: в 7 «А» повысили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 5,0 % обучающихся; в 7 «Б» классе подтвердили (отм. по ВПР = отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» (англ)	Хоменко Г.А._	2	5	17	1	28,0%	2	10	8	5	48,0%
7 «Б» (англ)	Хоменко Г.А._	0	5	9	1	33,3%	0	6	6	3	40,0%
7 «Б» (немец)	Белова Л.А.	0	3	4	0	42,9%	0	3	2	2	42,9%

Вывод: в 7 «А» (английский язык) повысили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 20,0 % обучающихся; в 7 «Б» (английский язык) повысили (отм. по ВПР > отм. по журналу) – 6,7 % обучающихся; в 7 «Б» классе (немецкий язык) подтвердили (отм. по ВПР = отм. по журналу) – 42,9 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Прокофьева	2	20	2	0	91,7%	4	7	13	0	45,8%

	Ю.В.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: 7 «А» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 45,9 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Прокофьева Ю.В.	0	10	11	0	47,6%	0	6	13	2	28,6%

Вывод: в 7 «Б» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 19,0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Муравьева Д.С.	3	7	13	0	43,5%	0	8	13	2	34,8%

Вывод: в 7 «Б» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Эм А.Р.	1	14	10	0	60,0%	3	9	12	1	48,0%

Вывод: в 7 «Б» понизили (отм. по ВПР < отм. по журналу) – 12,0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Присяжнюк Л.Н.	2	8	18	0	35,7%	0	6	17	5	21,4%

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Леонова Н.И.	2	5	20	0	25,9%	0	2	22	3	7,4%

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 18,5% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023 уч. года за четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Эм А.Р.	0	12	16	0	42,9%	2	9	15	2	39,3%

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказа министерства образования и науки Калужской области от 08.09.2023 № 1215, во исполнение приказа отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 14.09.2023 г. №567 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и качественной подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в установленные сроки с учётом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

1. по шести общеобразовательным предметам (математика 4-11 классы, информатика 5-11 классы, химия, биология, физика 7-11 классы, астрономия) в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»;
2. по одиннадцати общеобразовательным предметам (немецкий язык, литература, физическая культура, история, английский язык, технология, русский язык 4-11 классы, ОБЖ, обществознание, экология, география).

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 110 школьников, что составляет (36,4% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Информатика	0	0	0	0	0	7	0	4	11
2	Математика	10	5	9	6	7	6	3	4	50
3	Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	1	4
4	География	0	0	0	6	4	4	1	4	19
5	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Химия						8	7	0	15
7	ОБЖ	0	0	0	6	8	13	7	1	40
8	Русский язык	6	0	0	5	8	2	4	3	24
9	Обществознание				4	4	5	3	5	21
10	Биология	0	5	5	7	6	5	4	3	35
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Физическая культура	0	0	0	0	6	8	4	0	18
13	Литература				2	4	3	0	2	11
14	Физика				7	7	4	4	2	24
15	История				4	3	3	3	3	16
16	Английский язык				3	3	3	2	1	12
17	Технология					10	7			17

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 50 человек, ОБЖ -40 человек, биология– 30 человек;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, экология, астрономия;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: экология, право, экономика и краеведение.

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2021	33	12	0	18	11	5	5	1	0
2022	32	11	3	13	12	9	2	1	0
2023	45	16	0	19	10	5	4	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона практически не изменилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

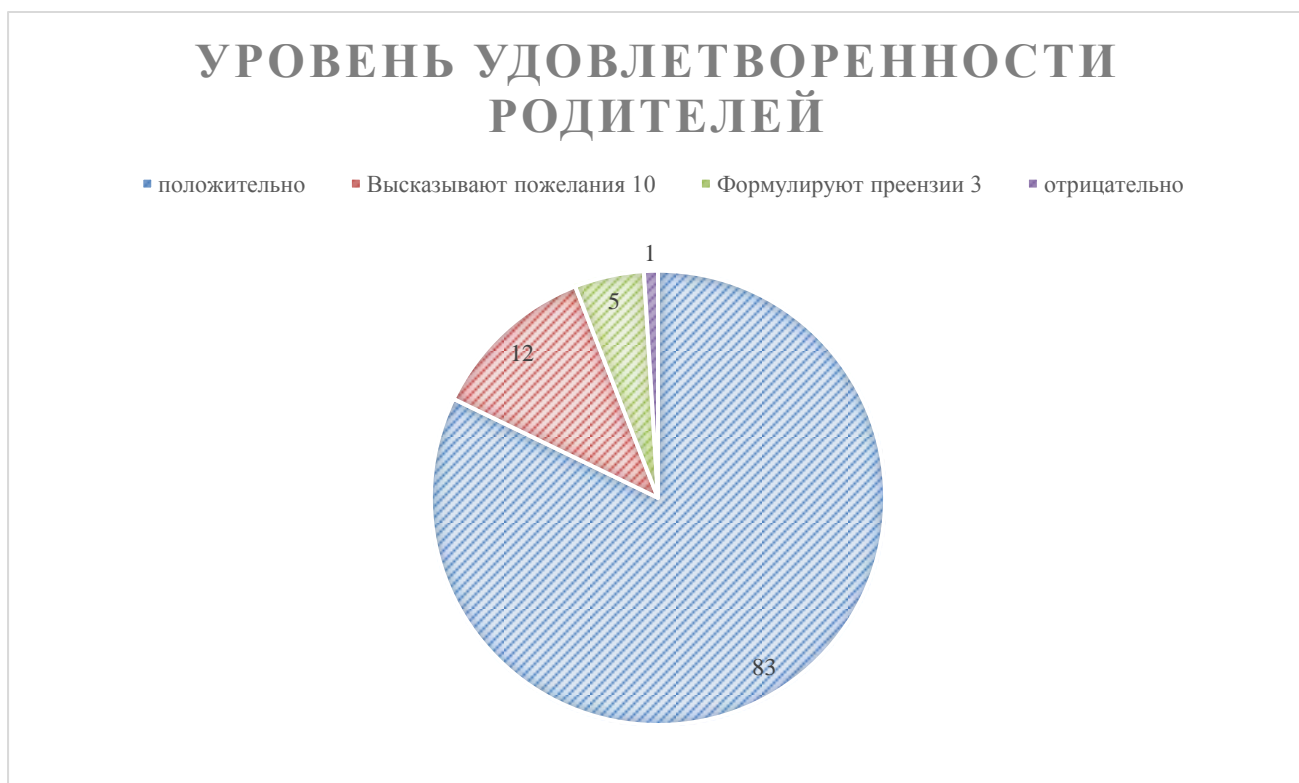
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 241 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 88 и 12 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 80 процентов педагогов планируют применение данных заданий. Курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся прошли 100 % педагогов Школы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№ п/п	ФИО	КПК: тема, дата, кол-во часов
1.	Криволицкая Наталья Олеговна	ООО «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" по программе повышения квалификации «Преподавание родного языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 22.12.2022 г.-09.01.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», доп. профессиональная программа «Пожарно-технический минимум (ПТМ)», 40 ч. с 31.05.2023 г. – 03.06.2023 г. ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования, управленческий аспект», 36 ч. 18.04.2023 г. – 12.05.2023 г.
2.	Трифорова Светлана Николаевна	ГАОУ ДПО «КГИРО» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч. 18.04.2023 г. – 12.05.2023 г.

		<p>«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 02.02.2023 г. по 13.04.2023 г.</p> <p>ООО «Мультиурок» по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч. 19.09.2023 -29.09.2023</p> <p>ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» по дополнительной образовательной программе «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч. 25.10.2023-02.11.2023</p>
3.	Морозова Юлия Сергеевна	<p>ЧОУ ДПО «Поволжская Экспериментальная Академия» по дополнительной образовательной программе «ФГОС-2021 Компетенция заместителя директора по воспитательной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения: обеспечение личностного развития учащихся», 144 ч. 28.07.2023 г. – 30.08.2023 г.</p> <p>ГЧОУ ДПО «Поволжская Экспериментальная Академия» по дополнительной образовательной программе «Медиация в системе образования школы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 144 ч. 05.09.2023 – 12.10.2023 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» по дополнительной образовательной программе «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч. 25.10.2023-02.11.2023</p>
1.	Батогова Анастасия Сергеевна	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО" «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования»,108 ч. 23.05.2023-27.06.2023</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания», 36ч. 30.08.2023-05.09.2023</p>
2.	Белова Любовь Алексеевна	<p>ГАОУ ДПО «КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, СОО в работе учителя,36 ч. 04.05.2023 - 26.06.2023</p>
3.	Гузь Елена Владимировна	<p>ФГБНУ «ИИДСВ» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч. 21.08.2023 – 03.09.2023</p>
4.	Жданова Дарья Александровна	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО" «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов», 72 ч. 12.10.2023-23.11.2023</p>
5.	Кобец Лариса Леонидовна	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в профессиональной</p>

		деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС», 72 ч. 13.11.2023-24.11.2023
6.	Курбакова Наталья Ивановна	ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС», 72 ч. 28.10.2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС», 72 ч. 13.11.2023-24.11.2023
7.	Леонова Наталья Ивановна	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС», 108 ч. 07.02.2023 г. – 28.03.2023 г.
8.	Мирная Ольга Марковна	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 11.01.2022 г. – 31.01.2022 г.
9	Михайлова Оксана Ивановна	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023-26.05.2023
10	Муравьёва Дарья Сергеевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Педагог по предмету «Химия» школьного Центра образования «Точка роста», 72 ч. 17.01.2023 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Педагог по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста», 72 ч. 17.01.2023 г. ГАОУ ДПО "КГИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023-26.05.2023
11	Присяжнюк Лариса Николаевна	АНО ДПО «Академия профессионального образования и развития» по программе «Современные педагогические технологии и методика обучения русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС», 72 ч. 05.12.2022 – 19.12.2022
12	Пронченкова Анна Ивановна	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 07.02.2023 г. – 28.03.2023 г.
13	Прокофьева Юлия Викторовна	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023-26.05.2023
14	Скачкова Евгения Викторовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания», 36 ч. 22.08.2023 г. – 28.08.2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации

		ФГОС ООО для детей с ОВЗ, 72 ч. 07.09.2023-19.09.2023
15	Смирнова Валентина Михайловна	ООО «Инфоурок» по программе « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч. 21.03.2022-08.04.2022
16	Трубникова Виктория Геннадьевна	ООО «Инфоурок» по программе «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», 72 ч. с 09.03.2023 г. по 29.03.2023 г. ООО «Инфоурок» по программе «Школьный краеведческий музей: теория и практика», 144 ч. 09.03.2023 по 12.04.2023 г. ГАОУ ДПО "КГИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023-26.05.2023 ГАОУ ДПО "КГИРО" по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 11.09.2023 – 27.11.2023
17	Хоменко Галина Александровна	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023-26.05.2023
18	Постоялкина Людмила Юрьевна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО», 72 ч. 18.07.2022 – 29.07.2022 ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Физическая культура в школе: современные стратегии и технологии и обучения и воспитания», 72 ч. 31.07.2023-11.08.2023 ГОУ ВО Луганской народной республики «Луганский гос. пед. университет» по программе «Педагогические технологии и методика организации инклюзивного образования», 108 ч. 21.11.2022-30.11.2022
19	Эм Анжелика Радиславовна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста», 72 ч. 17.01.2023 г. ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Толстого» по программе «Организация процесса подготовки старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности», 36 ч. 06.03.2023 – 24.03.2023 ГАОУ ДПО "КГИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023-26.05.2023
20	Культюшнова Екатерина	ГАОУ ДПО "КГИРО" «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации

	Дмитриевна	новых стандартов образования», 108 ч. 15.03.2023-17.05.2023 ГАОУ ДПО «КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», 36 ч. 04.05.2023 - 26.06.2023
21	Пиргач Владимир Васильевич	АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО», 108 ч. 27.10.2023-23.11.2023
22	Маркина Татьяна Алексеевна	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 144 ч. 21.08.2023 – 28.09.2023
23	Быков Егор Игоревич	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования», 144 ч. 15.12.2023 – 31.01.2024

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены соответствующие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Месяц	№ п/п	Мероприятие (указать уровень: школьный, муниципальный, региональный)	Дата проведения	Контингент и кол-во участников в (педагоги, ветераны, обучающиеся, родители)	Ссылка на размещение информации в соцсетях
Январь 2023	1.	Радиопостановка «Учителю особое почтение»	25 января	Обучающиеся и учителя школы.	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2177
Февраль 2023	2.	Составление сборника о педагогах и ветеранах	Февраль -март	Собрана информация о Криволуцко	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2247

		пед.труда		й Н.О., Хоменко Г.А., Эм А.Р.	
	3.	200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского. Тематические уроки		Обучающиеся (12 чел) и учителя школы.	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2331
	4.	Участие в Акции «Читаем Ушинского»		Обучающиеся (8 чел) и учителя школы.	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2397 https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2390
Март 2023	5.	Выставка рисунков «Мой учитель»	6 марта	педагоги, ветераны, обучающиеся, родители	
	6.	Классные часы «Учитель русских учителей»	4 марта	Обучающиеся (25 чел) и учителя школы.	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2404
Апрель 2023	7.	Экологическая Акция «Аллея Ушинского»	11 мая	Обучающиеся пед класса (6 чел)	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2908 https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2903
	8.	Тематические занятия обучающихся пед. класса «В гостях у педагога и наставника»	19 мая	Обучающиеся пед класса (8 чел)	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2696
Май 2023	9.	«Посвящение в Орлята России» праздник с приглашением ветерана педагогического труда, педагога-наставника Аргучинской	19 мая	Обучающиеся 2 А кл., педагоги школы	https://vk.com/balabanovo3?w=wall-189270447_2945_r2953

	Г.Д.			
10	Ролевая игра «Если бы я был учителем...»	31 мая	Обучающие ся пед. класса (6 чел)	https://vk.com/balabanovo3? w=wall-189270447_3021
11	Оформление выставки «Цитаты великих педагогов»			

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации ему установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ №3г. Балабаново» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по МОУ «СОШ №3г. Балабаново» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №3г. Балабаново» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22988 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4459 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14346	12124
2	Педагогическая	-	90
3	Художественная	7975	362
4	Справочная	403	58
5	Языковедение, литературоведение	150-	67
6	Естественно-научная	136-	35
7	Техническая	30-	10
8	Общественно-политическая	85-	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в печатном и электронном виде достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике «Точка Роста»;
- лаборатория по химии и биологии «Точка Роста»;
- кабинет робототехники;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, а на втором - актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

№	Оснащенность образовательного процесса	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	22
	Из них оборудованы:	
	<i>Стационарными интерактивными досками</i>	5

	<i>Мультимедийными проекторами</i>	22
	Оборудованные кабинеты:	
	Основ информатики и вычислительной техники	1
	<i>в нем рабочих мест</i>	14
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	географии	1
	Для внеурочной деятельности	1
	Иностранного языка	1
	технологии	1
2	Актовый зал	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством	22
4	Спортивный зал	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Логопедический кабинет	1
7	Кабинет педагога-психолога	1
8	Библиотека	1
	Число книг в библиотеке, в том числе:	19778
	Учебники	11136
	Учебные пособия	264
	Художественная литературы	7975
	Справочный материал	403
	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
	<i>В том числе оснащены персональным компьютером</i>	1
	<i>Из них с доступом к сети Интернет</i>	1
	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	474
	Число посещений	2501
9	Число медиапроекторов	23
10	Число сканеров	5
11	Персональные компьютеры	87
	<i>В том числе для учебных целей</i>	76
12	Число принтеров	17
13	Многофункциональные устройства	10
14	Ксероксы	1
15	Помещения для питания обучающихся (столовая на 100 мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
16	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	6
17	Гардеробы	3
	санузлы	8
	места личной гигиены	2
18	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» и перспектив развития инженерного, естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (30%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (56%)
– с высшей		7 (23%)
– первой		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (63%)
– до 5 лет		9 (30%)
– больше 30 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (46%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.