

Справка
по итогам посещения уроков учителя математики
2022/2023 учебный год (октябрь).

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителя математики.

Цель:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе проверки установлено, что учитель, проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяет разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учитель используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогом едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителя грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

Уроки математики учителем планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Были посещены следующие уроки: 5 «Б» класса, 7 «Б» класс, 8 «А» класс, 10 «А» класс.

Итоги посещения уроков.

Учитель тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные

и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Рекомендации:

1. Учителю математики продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми с ОВЗ.
4. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УВР

Чукина Е.Н.